



**Cardiff
Metropolitan
University**

**Prifysgol
Metropolitan
Caerdydd**

Teitl y Swydd:	Darlithydd mewn Dyfodol Ffasiwn (Fashion Futures)
Lleoliad:	Ysgol Gelf a Dylunio Caerdydd
Adran:	Dylunio Ffasiwn
Oriau:	Cyferth â 0.5 Llawn Amser, 18.5 awr yr wythnos ddydd Llun, Mawrth a phob yn ail ddydd Mercher
Daliadaeth:	Cyfnod Mamolaeth. Tymor penodol tan 26 Chwefror 2021 neu hyd nes bod deiliad y swydd yn dychwelyd, pa ddyddiad bynnag yw'r cynharaf.
Graddfa:	7
Cyflog:	£40,322 - £45,361 y flwyddyn

Mae'r swydd ddisgrifiad hwn yn ddangosol yn hytrach nag yn rhagnodol a bydd cydbwysedd y dyletswyddau yn unol â'r contract cyflogaeth.

Crynodeb o'r Rôl:

Mae hon yn swydd allweddol a fydd yn cyfrannu at fwriadau Cynllun Strategol 2017/18 – 2022/23 y Brifysgol. Mae Ysgol Gelf a Dylunio Caerdydd am benodi unigolyn eithriadol gyda diddordeb mewn addysgu ac ymchwilio i ddylunio ffasiwn, unigolyn all wneud cyfraniad effeithiol a chyson i fywyd deallusol a chreadigol yr Ysgol

Mae'n hanfodol; bod gan yr ymgeiswyr wybodaeth am y diwydiant ffasiwn cyfoes a gwybodaeth am ddylunio a chreu casgliadau ymarferol masnachol i'w gweithgynhyrchu a'u cynhyrchu. Mae gwybodaeth am ffabrigau a deunyddiau dyfodol, ffasiwn a thechnoleg smart a gwisgadwy hefyd yn hanfodol fel y mae arbenigedd yn y diwydiant ym maes datblygu torri patrwm 3D y dilledyn.

Byddai'r sawl a benodir hefyd yn cyfrannu at brosiectau rhyng-ddisgyblaethol ar y cyd ym maes ymchwil, arloesiad ac addysgu a byddai disgwyl iddo/iddi gyfrannu at amgylchedd ymchwil ac ysgolheictod yr Ysgol a'r Brifysgol ym maes dylunio ffasiwn.

Mae profiad o addysgu ac ymchwil (neu gyferth) yn hanfodol fel y mae profiad o ddenu neu gynhyrchu arian/incwm drwy amrywiaeth o ffynonellau.

Mae'r proffil hwn o'r rôl yn ddangosol yn hytrach nag yn rhagnodol a bydd cydbwysedd y dyletswyddau yn unol â'r contract cyflogaeth.

Prif Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau:

Goruchwyllo israddedigion, ôl-raddedigion a myfyrwyr ymchwil.

Cymorth addysgu a dysgu

- Dylunio deunyddiau addysgu a chyflenwi naill ai ar draws ystod o fodiwlau neu o fewn maes penodol.
- Dylunio a chynnal cynnwys ac amgylcheddau rhith ddysgu
- Defnyddio dulliau addysgu, cymorth dysgu ac asesu priodol.
- Goruchwyllo prosiectau myfyrwyr a/neu e.e. triplau maes a, lle bo'n briodol, lleoliadau.
- Nodi meysydd lle mae angen diwygio neu wella'r ddarpariaeth gyfredol.
- Cyfrannu at gynllunio, dylunio a datblygu nodau a deunyddiau
- Gosod, marcio ac asesu gwaith ac arholiadau a darparu adborth ar gyfer y myfyrwyr.

Ymchwil ac ysgolheictod

- Arwain ymchwil a/neu gynigion a phrosiectau newydd gyda'r potensial o gynhyrchu incwm, i reoli'r hyn y dylai'r prosiect ei gyflawni, cyflenwi cynnyrch a sicrhau effaith.
- Cydweithio gyda rhanddeiliaid y Brifysgol i nodi ffynonellau i ariannu ymchwil ac arwain y broses o sicrhau cyllid.
- Rheoli bod prosiectau ymchwil unigol a/neu ar y cyd yn cael eu darparu ar amser ac o fewn y gyllideb.
- Cymhwyso'r hyn a ddysgwyd o'r ymchwil a'r arloesi yn ogystal ag ysgolheictod i'r dysgu a'r addysgu ac i weithgareddau allgyrsiol priodol.
- Arwain dylunio a chynhyrchu cyhoeddiadau a adolygwyd gan gymheiriaid a/neu gynhyrchion ymarferwyr, a/neu ledaenu casgliadau'r ymchwil drwy gyfryngau priodol eraill.
- Arwain i gynhyrchu a lledaenu canlyniadau ymchwil.
- Gwneud cyflwyniadau mewn cynadleddau academaidd lleol, cenedlaethol a rhyngwladol a/neu rai i ymarferwyr neu arddangos gwaith mewn digwyddiadau priodol eraill.
- Goruchwyllo myfyrwyr gradd ymchwil i sicrhau eu bod yn cwblhau mewn pryd a/neu ysgwyddo cyfrifoldebau'r Cyfarwyddwr Astudiaeth o ran myfyrwyr gradd ymchwil i sicrhau eu bod yn cwblhau mewn pryd.

Cyfathrebu

- Cyfleu syniadau cymhleth a chysyniadol yn rheolaidd.

Cysylltu a rhwydweithio

- Cymryd rhan a helpu i ddatblygu rhwydweithiau mewnol ac allanol er budd Prifysgol Metropolitan Caerdydd ym meysydd addysgu ac ymchwil.

Rheoli pobl

- Mentora cydweithwyr sydd â llai o brofiad a'u cynghori ar eu datblygiad personol.
- A dibynnu ar faes y gwaith, gellid disgwyl i'r sawl a benodir oruchwyllo gwaith pobl eraill.

Gwaith tîm

- Gweithredu fel aelod cyfrifol o dîm, yn arwain lle cytunwyd i wneud hynny, a datblygu perthynas waith gynhyrchiol gydag aelodau eraill o'r staff.
- Cydweithio gyda chydweithwyr i ganfod ac ymateb i anghenion myfyrwyr.

Gofal bugeiliol

- Gellir disgwyl i'r ymgeisydd llwyddiannus weithredu fel tiwtor modiwl.
- Bod yn gyfrifol am ofal bugeiliol myfyrwyr o fewn maes penodol.
- Delio gyda phroblemau arferol a helpu cydweithwyr i ddatrys eu pryderon am eu cynnydd yn eu hymchwil.

Menter, datrys problemau a gwneud penderfyniadau

- Asesu, dehongli a gwerthuso deilliannau ymchwil.
- Dynodi'r angen i ddatblygu cynnwys neu strwythur modiwlau gyda chydweithwyr a chynnig syniadau ar sut y dylid cyflawni hyn.
- Datblygu syniadau i hybu'r pwnc a/neu feysydd ymchwil.
- e.e. Datblygu syniadau a dod o hyd i ddulliau o ledaenu a chymhwyso canlyniadau ymchwil ac ysgolheictod.
- e.e. Cyfrifoldeb dros ddylunio a chyflenwi ei fodiwlau/ei modiwlau a'i ddulliau/dulliau asesu ei hun.
- e.e. Cydweithio gyda chydweithwyr i weithredu gweithdrefnau asesu.
- e.e. Cynghori eraill ar faterion strategol megis recriwtio myfyrwyr a marchnata.
- e.e. Cyfrannu at achredu cyrsiau a phrosesau rheoli ansawdd.

Cynllunio a rheoli adnoddau

- Fel arweinydd modiwl neu diwtor, cydlynu gydag eraill (megis staff cymorth neu gydweithwyr academaidd) er mwyn sicrhau bod anghenion a disgwyliadau myfyrwyr yn cael eu diwallu.
- Rheoli prosiectau sy'n berthnasol i faes gwaith yr unigolyn a benodir.
- Cymryd rhan mewn datblygu syniadau ar gyfer cynhyrchu incwm.

Gofynion synhwyaidd, corfforol ac emosiynol.

Cydbwyso pwysau'r addysgu a'r galwadau gweinyddol a chadw at ddedleins sy'n gwrthdaro.

Amgylchedd gwaith

- O fewn cyd-destun polisi lechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd, a dibynnu ar y maes gwaith a'r lefel hyfforddiant a dderbyniwyd, gallai fod disgwyl i'r sawl a benodir gynnal asesiad risg ac ysgwyddo cyfrifoldeb dros iechyd a diogelwch pobl eraill.

Arbenigedd

- Yn meddu ar wybodaeth arbenigol ddigon eang ei hyd a'i lled yn y ddisgyblaeth i ddatblygu rhaglenni addysgu ac i ddarparu cymorth dysgu.
- Defnyddio ystod o dechnegau cyflenwi.

Hysbysiad Safonol

Darperir y canllawiau hyn i'ch cynorthwyo i weithredu'ch contract. Mae'r brifysgol yn sefydliad deinamig; felly efallai bydd angen i bethau newid o dro i dro. Bydd unrhyw newid yn digwydd mewn ymgynghoriad â deiliad y swydd. Nid rhestr gynhwysfawr o dasgau a berfformiwyd yw Crynodeb Dyletswyddau a Chyfrifoldebau. Mae tasgau technegol perthnasol eraill yn debygol o gael eu perfformio yn ôl cyfarwyddyd y rheolwr llinell.

Sylweddolir y bydd gan unigolion sgiliau a gwybodaeth arbenigol perthnasol i'r swydd y penodwyd nhw iddi. Yn ogystal â hyn, mae Prifysgol Metropolitan Caerdydd yn disgwyl y bydd yr holl staff yn cyfrannu at weledigaeth ac ethos y brifysgol ac ymddwyn yn broffesiynol, yn gwrtais a ffocysu ar y myfyrwyr bob amser. Dylai pob aelod o'r staff roi sylw arbennig i'w cyfrifoldebau yn ôl polisiau a gweithdrefnau Prifysgol Metropolitan Caerdydd ar Gydraddoldeb, Cyllid, Amgylcheddol a Chynaliadwyedd, Adnoddau Dynol a Iechyd a Diogelwch



MANYLEB PERSON

Swydd: Darlithydd Dyfodol Ffasiwn

Uned/Ysgol: Ysgol Gelf a Dylunio Caerdydd

***Allwedd**

Ff - Ffurflen gais
C - Cyfweiliad
P - Prawf

FFACTORAU	MEINI PRAWF HANFODOL A DYMUNOL	ASESWYD DRWY		
		Ff*	C*	P*
Addysg a Chymwysterau (Hanfodol)	Gradd anrhydedd dda	X		
	Y gallu i gyflawni o fewn cyfnod o 3 blynedd Statws Cymrawd fel rhan o gynllun Cydnabyddiaeth Broffesiynol yr Academi Addysg Uwch.	X	X	
Addysg a Chymwysterau (Dymunol)	Wedi ennill cymhwyster lefel doethuriaeth	X		
	Statws Cymrawd fel rhan o gynllun Cydnabyddiaeth Broffesiynol yr Academi Addysg Uwch	X		
	Aelodaeth o gorff proffesiynol	X		
Gwybodaeth (Hanfodol)	Lefel dda o wybodaeth sy'n berthnasol i'r pwnc a'r maes proffesiynol.	X	X	
	Tystiolaeth o ymgymryd â datblygiad proffesiynol parhaus (DPP).	X		
	Dealltwriaeth gadarn o addysgeg	X		
	Dealltwriaeth gadarn o weithgaredd ymchwil / arloesiad ac hysgolheigaidd	X		
	Gwybodaeth am y diwydiant ffasiwn cyfoes	X	X	
	Gwybodaeth am ddylunio a chreu casgliadau sy'n fasnachol ymarferol i'w gweithgynhyrchu a'u cynhyrchu	X	X	
	Gwybodaeth am ffabrigau a deunyddiau dyfodol ffasiwn a thechnoleg smart a gwisgadwy	X	X	
	Arbenigedd diwydiannol mewn datblygu torri patrwm 3D dilledyn	X	X	

FFACTORAU	MEINI PRAWF HANFODOL A DYMUNOL	ASESWYD DRWY		
		Ff*	C*	P*
Gwybodaeth (Dymunol)	Tystiolaeth o ymglymiad gydag ymchwil/arloesiad	X		
Sgiliau a Galluoedd Perthnasol i'r Swydd (Hanfodol)	Y gallu i ddatblygu rhaglenni addysgu a /neu ymchwil a darparu cymorth dysgu	X	X	X
	Y gallu i lunio deunydd addysgu a dysgu.	X		
	Y gallu i ddefnyddio dulliau asesu priodol.	X	X	X
	Y gallu i gynorthwyo i ddatblygu amcanion ymchwil, prosiectau neu gynigion	X	X	
	Y gallu i ddefnyddio dulliau priodol ar gyfer lledaenu canfyddiadau ymchwil	X		
	Y gallu i gyfrannu at gyflawni'r Cynllun Datblygu Ysgol a datblygu gweithgareddau eraill yr ysgol.		X	
	Y gallu i ymgymryd â dyletswyddau gweinyddol yn gywir ac yn amserol	X		
	Y gallu i gynllunio baich gwaith a phrosiectau ac i reoli adnoddau yn effeithiol.	X	X	
	Y gallu i nodi'r meysydd ar gyfer gwella ac i ddefnyddio sgiliau menter a datrys problemau i wella perfformiad.		X	X
	Y gallu i ysgwyddo cyfrifoldeb dros nifer o feysydd allweddol megis tiwtor modiwl, goruchwylio ymchwil ar lefel israddedig.	X		
	Y gallu i gyfleu a lledaenu syniadau cymhleth a chysyniadol mewn amrywiaeth o ddulliau – cyflwyniadau mewn cynadleddau, adroddiadau ar ganfyddiadau, cyhoeddiadau, adborth ayb.		X	X
	Y gallu i ddatblygu perthynas waith gynhyrchiol fel rhan o dîm proffesiynol.		X	
	Y gallu i gydweithio ar brosiectau ymchwil drwy ddatblygu partneriaethau priodol		X	
Y gallu i ddatblygu cynnwys rhith ddysgu digidol	X	X		

FFACTORAU	MEINI PRAWF HANFODOL A DYMUNOL	ASESWYD DRWY		
		Ff*	C*	P*
Sgiliau a Galluoedd Perthnasol i'r Swydd (Dymunol)	Y gallu i ymglymu mewn mentrau traws-ddisgyblaethol ym maes addysgu ac ymchwil Y gallu i gychwyn a datblygu mentrau newydd ym maes addysgu, ymchwil ac arloesi		X X	
Profiad â thâl/di-dâl (Hanfodol)	Profiad o addysgu neu gyfwerth. Profiad o ymchwil neu gyfwerth Profiad o weithio gydag eraill fel goruchwylydd/ i gyfarwyddo / I gynorthwyo / i fentora Profiad o ddenu neu gynhyrchu cyllid/incwm drwy amrywiaeth o ffynonellau	X X X X		
Profiad â thâl/di-dâl (Dymunol)	Profiad o addysgu ac ymchwil ym maes Addysg Uwch. Profiad o oruchwylio gradd ymchwil Profiad o weithio yn y diwydiant ffasiwn cyfoes	X X X		X
Gofynion Eraill (Hanfodol)	Y gallu i ddangos ymrwymiad i Gydraddoldeb ac Amrywiaeth, Iechyd a Diogelwch, Safonau Ansawdd		X	
Gofynion Eraill (Dymunol)	Y gallu i siarad Cymraeg	X		