



Cardiff
Metropolitan
University

Prifysgol
Metropolitan
Caerdydd

DISGRIFIAD SWYDD

Teitl y swydd:	Darlithydd mewn Addysg Menter (Cyfnod mamolaeth)
Adran:	Ysgol Reoli Caerdydd
Lleoliad:	Campws Llandaf
Gradd:	7A/B
Cyflog:	£40,322 - £ 45,361 y flwyddyn
Oriau:	37 awr yr wythnos
Daliadaeth:	Cyfnod penodol tan 28 Mai 2021 neu hyd nes y bydd deiliad y swydd yn dychwelyd pa ddyddiad bynnag sy'n gynharach.

Mae'r disgrifiad swydd hwn yn ddangosol, nid yn rhagnodol, a bydd y cydbwysedd dyletswyddau yn unol â'r contract cyflogaeth.

Mae hon yn swydd allweddol a fydd yn cyfrannu

Crynodeb o'r Rôl:

Mae Ysgol Reoli Caerdydd yn un o bum ysgol Prifysgol Metropolitan Caerdydd. Wedi'i leoli yn ein cyfleuster o'r radd flaenaf yn agos at galon y brifddinas, rydym yn cynnig ystod eang o raglenni ar lefel israddedig ac ôl-raddedig. Mae hon yn swydd allweddol a fydd yn cyfrannu at uchelgeisiau Cynllun Strategol y Brifysgol 2017/18 - 2022/23.

Mae Adran Busnes, Rheolaeth a'r Gyfraith Ysgol Reoli Caerdydd yn ceisio penodi Darlithydd mewn Addysg Menter ar sail tymor penodol fel cyfnod absenoldeb mamolaeth. Mae yna bosibiliadau cryf o ymestyn contractau gan fod hwn yn faes cynyddol o'r busnes a fydd yn arwain at gyflwyno Rhaglen Rheoli Entrepreneuriaeth ac Arloesi BA (Anrh) yn 2021. Mae gan yr ysgol lwybr entrepreneuriaeth ar y rhaglen BA (Anrh) Busnes a Rheolaeth ac mae hefyd yn rhedeg rhaglen MSc Entrepreneuriaeth a Rheoli Arloesi. Mae croeso i geisiau gan ymgeiswyr rhagorol sydd â diddordebau addysgu ac ymchwil mewn Entrepreneuriaeth a / neu addysg Arloesi. Rhaid i ymgeiswyr allu arwain ar brosiectau sy'n gysylltiedig â menter, cyflwyno addysgu ysbrydoledig a dangos potensial i arwain meddwl a datblygiadau addysgeg ym maes menter ar lefel genedlaethol neu ryngwladol.

Byddai profiad o addysg Menter yn cael ei groesawu'n arbennig, ynghyd â phrofiad o ddysgu carfannau rhyngwladol.



PROFFIL RÔL

Mae'r proffil rôl hwn yn ddangosol, nid yn rhagnodol, a bydd cydbwysedd y dyletswyddau yn unol â'r contract cyflogaeth

Prif Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau:

- Cyflwyno addysgu ysbrydoledig i fyfyrwyr a sicrhau cyfred y modiwlau a addysgir.
- Sefydlu rhwydwaith allanol i gynnig cyfleoedd ymgysylltu i fyfyrwyr yn enwedig yn y cymunedau busnes bach.
- Cyfrannu at weithgaredd ymchwil yn yr adran a sicrhau ymgorffori ymchwil mewn addysgu.
- Cyfrannu at weithgareddau adrannol ehangach e.e. recriwtio, dyrchafu a chymorth i fyfyrwyr.

Cefnogaeth addysgu a dysgu

- Dylunio deunydd addysgu a'i gyflwyno naill ai ar draws ystod o fodiwlau neu o fewn maes pwnc.
- Defnyddiwch ddulliau addysgu, cymorth dysgu ac asesu priodol.
- Goruchwylio prosiectau myfyrwyr, a/neu e.e. teithiau maes a, lle bo hynny'n briodol, lleoliadau.
- Nodi meysydd lle mae angen gwella'r ddarpariaeth gyfredol.
- Cyfrannu at gynllunio, dylunio a datblygu amcanion a deunydd.
- Gosod, marcio ac asesu gwaith ac arholiadau a rhoi adborth i fyfyrwyr.

Ymchwil ac ysgolheictod

- Arwain cynigion a phrosiectau ymchwil a/neu arloesi sydd â'r potensial i gynhyrchu incwm, rheoli cyflawniadau prosiectau, cyflawni allbynnau a sicrhau effaith.
- Gweithio gyda rhanddeiliaid prifysgol i nodi ffynonellau cyllid ymchwil ac arwain y broses o sicrhau arian.
- Rheoli cyflwyno prosiectau ymchwil unigol a/neu gydweithredol yn ôl amser ac o fewn y gyllideb.
- Cymhwyso gwybodaeth a gafwyd o ymchwil ac arloesi ynghyd ag ysgolheictod i ddysgu ac addysgu, a gweithgareddau allanol priodol.
- Arwain y gwaith o ddylunio a chynhyrchu cyhoeddiadau a/neu allbynnau ymarferwyr a adolygir gan gymheiriaid, a/neu ledaenu canfyddiadau ymchwil gan ddefnyddio cyfryngau priodol eraill.
- Gwneud cyflwyniadau mewn cynadleddau academiaidd a/neu ymarferwyr lleol, cenedlaethol a rhyngwladol neu arddangos gwaith mewn digwyddiadau priodol eraill.

Cyfathrebu

- Lledaenu syniadau cysyniadol a chymhleth i amrywiaeth eang o gynulleidfa.

Cyswllt a rhwydweithio

- Cymryd rhan mewn rhwydweithiau mewnol ac allanol a'u helpu i ddatblygu er budd Prifysgol Metropolitan Caerdydd ym meysydd addysgu ac ymchwil.
- Cyfrannu at rwydweithiau mewnol e.e. cymryd rhan mewn pwyllgorau Ysgol a Sefydliadol.
- Datblygu cysylltiadau â chysylltiadau allanol fel cyrff addysgol eraill, cyflogwyr a rhwydweithiau busnesau bach i feithrin cydweithredu.

Rheoli pobl

- Cefnogi cydweithwyr sydd â llai o brofiad a rhannu cyngor ar ddatblygiad personol.
- Cyfrannu at ddatblygiad timau ac unigolion.

Gwaith tîm

- Gweithredu fel aelod cyfrifol o'r tîm, gan arwain lle cytunir, a datblygu perthnasoedd gwaith cynhyrchiol gydag aelodau eraill o staff.
- Cydweithio â chydweithwyr i nodi ac ymateb i anghenion myfyrwyr.

Gofal bugeiliol

- Gellid disgwyl iddo weithredu fel tiwtor modiwl.
- Bod yn gyfrifol am ofal bugeiliol myfyrwyr o fewn ardal benodol.
- Delio â phroblemau safonol a helpu cydweithwyr i ddatrys eu pryderon ynghylch cynnydd mewn ymchwil.

Menter, datrys problemau a gwneud penderfyniadau

- Asesu, dehongli a gwerthuso canlyniadau ymchwil.
- Nodi'r angen i ddatblygu cynnwys neu strwythur modiwlau gyda chydweithwyr a gwneud cynigion ar sut y dylid cyflawni hyn.
- Datblygu syniadau sy'n hyrwyddo'r pwnc a/neu'r meysydd ymchwil.
e.e. Datblygu syniadau a dod o hyd i ffyrdd o ledaenu a chymhwyso'r canlyniadau ymchwil ac ysgolheictod.
e.e. Cyfrifoldeb am ddylunio a darparu modiwlau eich hun a dulliau asesu.
e.e. Cydweithio â chydweithwyr ar weithredu asesiad gweithdrefnau.
e.e. Cynghori eraill ar faterion strategol fel recriwtio myfyrwyr a marchnata.
e.e. Cyfrannu at achredu cyrsiau a rheoli ansawdd prosesau.

Cynllunio a rheoli adnoddau

- Fel arweinydd modiwl neu diwtor, cydgysylltwch ag eraill (megis staff cymorth neu gydweithwyr academiaidd) i sicrhau bod anghenion a disgwyliadau myfyrwyr yn cael eu diwallu.
- Rheoli prosiectau sy'n ymwneud â'ch maes gwaith eich hun.
- Cymryd rhan mewn datblygu syniadau ar gyfer cynhyrchu incwm.

Gofynion synhwyrdd, corfforol ac emosiynol.

- Cydbwyso pwysau gofynion addysgu a gweinyddol a therfynau amser cystadleuol.

Amgylchedd gwaith

- Yn dibynnu ar faes gwaith (e.e. labordai, gweithdai, stiwdios) gellir disgwyl iddynt gymryd cyfrifoldeb am gynnal asesiadau risg a lleihau peryglon.

Arbenigedd

- Meddu ar ddigon o ehangder neu ddyfnder o wybodaeth arbenigol yn y ddisgyblaeth i ddatblygu rhaglenni addysgu a/neu ymchwil a darparu cymorth dysgu.
- Defnyddiwch ystod o dechnegau cyflwyno.

Hysbysiad Safonol

Darperir y canllawiau hyn i'ch cynorthwyo gyda pherfformiad eich contract. Mae'r brifysgol yn sefydliad deinamig; felly efallai y bydd angen newidiadau o bryd i'w gilydd. Gwneir unrhyw newidiadau mewn ymgynghoriad â deiliad y post. Ni fwriedir i'r Crynodeb o Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau fod yn rhestr gynhwysfawr o'r tasgau a gyflawnir. Mae tasgau technegol cysylltiedig eraill yn debygol o gael eu cyflawni yn unol â chyfarwyddyd y rheolwr llinell.

Derbynnir y bydd gan staff unigol sylfaen sgiliau a gwybodaeth arbenigol mewn perthynas â'r rôl y cawsant eu penodi iddi. Yn ogystal â hyn, mae Prifysgol Fetropolitan Caerdydd yn disgwyl y bydd yr holl staff yn cyfrannu at weledigaeth ac ethos y brifysgol ac yn ymddwyn mewn modd proffesiynol, cwrtais a myfyrwyr / cwsmeriaid bob amser. Dylai'r holl staff roi sylw arbennig i'w cyfrifoldebau o dan bolisiau a gweithdrefnau Cydraddoldeb, Ariannol, Amgylcheddol a Chynaliadwyedd, Adnoddau Dynol ac Iechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd.



MANYLEB PERSON

Teitl y swydd: Darlithydd mewn Addysg Menter

Ysgol / Uned: Ysgol Reoli Caerdydd

* Allwedd

Ff - Ffurflen gais
C - Cyfweiliad
T - Prawf

FFACTORAU	MEINI PRAWF HANFODOL A DYMUNOL	ASESU GAN		
		A *	I *	T *
Addysg a Chymwysterau (Hanfodol)	Gradd anrhydedd da. Cymhwyster lefel doethuriaeth a enillwyd. Y gallu i gyflawni Statws Cymrawd fel rhan o gynllun Cydnabod Proffesiynol yr Academi Addysg Uwch, o fewn amserlenni y cytunwyd arnynt (cyn gynted ag y bo hynny'n ymarferol bosibl ac yn bendant o fewn tair blynedd i ddechrau'r gyflogaeth).	✓ ✓ ✓	 ✓	
Addysg a Chymwysterau (Dymunol)	Statws Cymrawd fel rhan o gynllun Cydnabod Proffesiynol yr Academi Addysg Uwch. Aelodaeth o gorff proffesiynol.	✓ ✓		
Gwybodaeth (Hanfodol)	Lefel dda o wybodaeth sy'n berthnasol i'r pwnc a'r maes proffesiynol. Tystiolaeth o ymgymryd â datblygiad proffesiynol parhaus (DPP). Dealltwriaeth gadarn o addysgeg. Dealltwriaeth gadarn o ymchwil / arloesi a gweithgaredd ysgolheigaidd.	✓ ✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
Gwybodaeth (Dymunol)	Cydnabyddiaeth genedlaethol / rhyngwladol mewn pwnc arbenigol a maes proffesiynol.	✓		
Sgiliau a Galluoedd sy'n Ymwneud â Rôl (Hanfodol)	Y gallu i ddatblygu rhaglenni addysgu a / neu ymchwil a darparu cymorth dysgu. Y gallu i ddylunio deunydd addysgu a dysgu. Y gallu i ddefnyddio dulliau asesu priodol.		✓ ✓ ✓	 ✓

	<p>Y gallu i gefnogi datblygiad amcanion, prosiectau neu gynigion ymchwil.</p> <p>Y gallu i ddefnyddio dulliau priodol ar gyfer lledaenu canfyddiadau ymchwil.</p> <p>Y gallu i gyfrannu at gyflawni'r Cynllun Datblygu Ysgol a datblygu gweithgareddau ysgol eraill.</p> <p>Y gallu i gyflawni dyletswyddau gweinyddol mewn modd cywir ac amserol.</p> <p>Y gallu i gynllunio llwythi gwaith a phrosiectau a rheoli adnoddau'n effeithiol.</p> <p>Y gallu i nodi meysydd i'w gwella a defnyddio sgiliau menter a datrys problemau i wella perfformiad.</p> <p>Y gallu i gymryd cyfrifoldeb am nifer o feysydd allweddol fel tiwtor modiwl, goruchwyliaeth ymchwil ar lefel israddedig.</p> <p>Y gallu i gyfathrebu a lledaenu syniadau cymhleth a chysyniadol mewn amryw o ffyrdd - cyflwyniadau mewn cynadleddau, adroddiadau ar ganfyddiadau, cyhoeddiadau, adborth ac ati.</p> <p>Y gallu i ddatblygu perthnasoedd gwaith cynhyrchiol fel rhan o dîm proffesiynol.</p>		<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
Sgiliau a Galluoedd sy'n Ymwneud â Rôl (Dymunol)	Y gallu i weithio ar y cyd ar brosiectau ymchwil trwy ddatblygu partneriaethau priodol.		✓		
Profiad a Dalwyd / Di-dâl (Hanfodol)	Profiad o addysgu / ymchwil neu gyfwerth.	✓	✓		
Profiad a Dalwyd / Di-dâl (Dymunol)	<p>Profiad o weithio gydag eraill mewn rôl oruchwyllo / arwain / cefnogi / mentora.</p> <p>Profiad o ddenu neu gynhyrchu arian / incwm trwy amrywiaeth o ffynonellau.</p>		✓		
		✓	✓		

Gofynion Eraill (Hanfodol)	Y gallu i asesu risg a gweithredu polisi / strategaeth mewn perthynas â Chydraddoldeb ac Amrywiaeth, Iechyd a Diogelwch, Safonau Ansawdd.		✓	
Gofynion Eraill (Dymunol)	Y gallu i siarad Cymraeg.	✓		