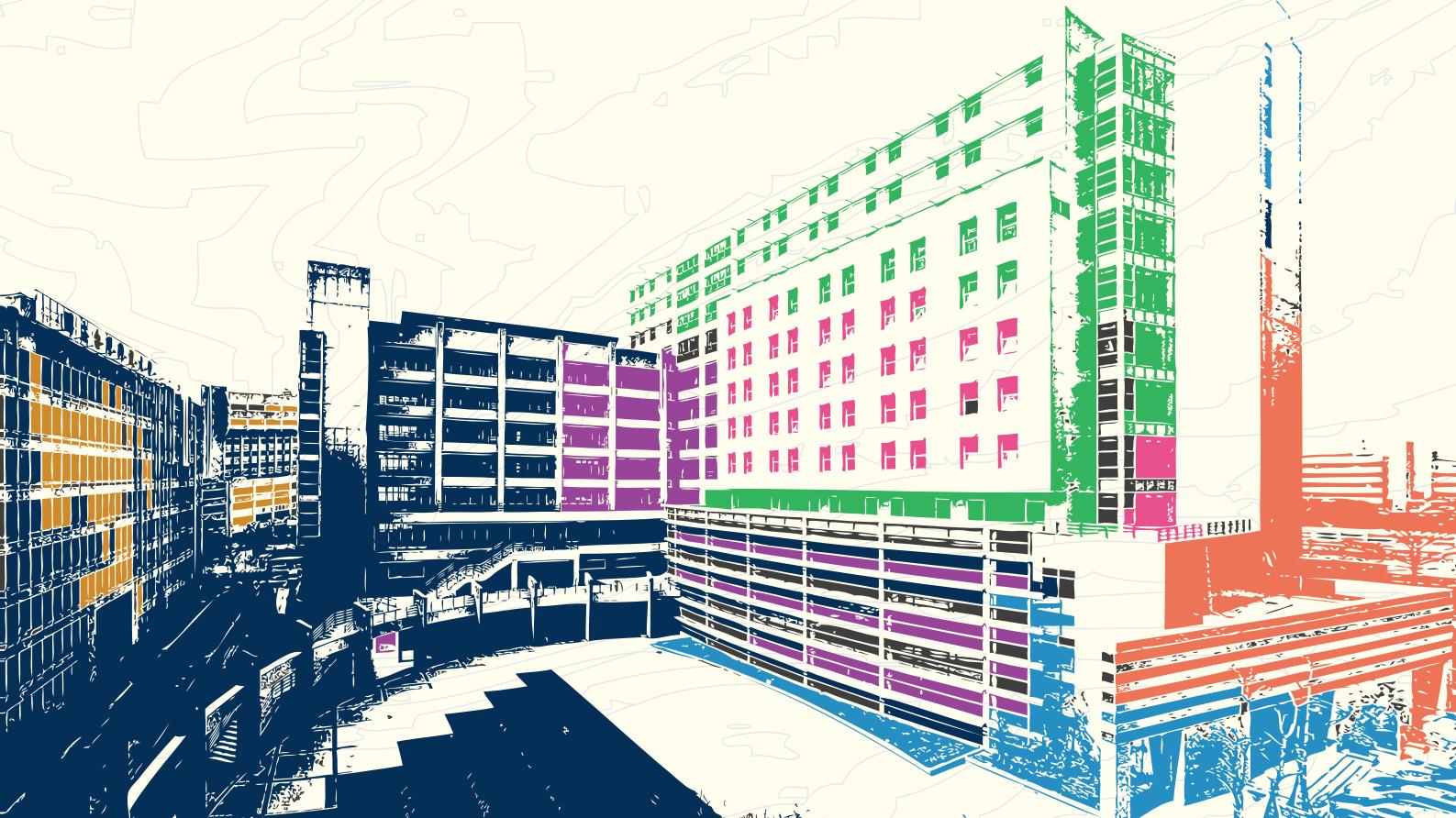




國立臺灣科技大学

National Taiwan University of Science and Technology

中文簡介





目錄 Contents

校長的話	02
關於臺科大	03
教務	04
教師及學生人數統計	05
學生事務	06
國際事務	07
研究發展	08
臺灣建築科技中心	09
圖書	10
網路資源	10
推廣教育	10



工程學院 12

College of Engineering

機械工程系	13
材料科學與工程系	13
營建工程系	14
化學工程系	14
自動化及控制研究所	15



電資學院 16

College of Electrical Engineering & Computer Science

電子工程系	17
電機工程系	18
資訊工程系	19
光電工程研究所	19



管理學院 20

School of Management

工業管理系	21
-------	----



企業管理系	21
資訊管理系	22
管理研究所	22
財務金融研究所	23
MBA碩士班	23



設計學院 College of Design	24
建築系	25
工商業設計系	26



人文社會學院 College of Liberal Arts & Social Sciences	28
應用外語系	29
數位學習與教育研究所	30
人文社會學科	31
師資培育中心	31



精誠榮譽學院 Honors College	32
精誠學系（全校不分系學士班）	33
應用科技研究所	33
醫學工程研究所	34
色彩與照明科技研究所	35
應用科技學士學位學程	35



智慧財產學院 College of Intellectual Property Studies	36
科技管理研究所	37
專利研究所	37

校長的話



臺灣科技大學是技職體系的第一所高等教育學府。目前，臺科大以發展為國際化應用研究型大學為願景，培育具全球競爭力的科技與管理人才、促進國家社會發展為目標。

近年來，臺科大不論在論文發表、國際化、產學合作、智財收入等方面都有優異的表現，並已逐漸建立國際知名度。在2013年英國TIMES世界大學排名中，本校排名第353，居全國第6。在2013年英國QS世界大學排名中，本校排名第396，居全國第7；亞洲排名第54。此外，根據2013年上海交通大學之世界大學排名等，本校在工程、技術與計算機科學領域，排名第76-100，居全國5。以上國際排名都是臺灣技職體系中唯一入榜的科技大學。值得一提的是，本校設計領域連續兩年（2011及2012）於德國iF設計獎的世界大學排名居世界第一，同時也榮獲德國紅點設計獎（red dot）亞太地區大學排名第一。

本校近年同時榮獲教育部的邁向頂尖大學計畫及典範科技大學計畫。經由這兩項大型計畫的執行，透過法人化組織再造、績效導向經費管考、講座教授尖端突破、友善國際化環境、跨領域人才培育等策略，並以密集溝通方式來制定各項行動方案，有效推動行政革新與教學創新，大幅改善全校之教學與研究。

臺科大不是一般的科技大學！三十八年來，臺科大的師生同心齊步，在技職體系的道路上，走出一條自己的路。展望未來，臺科大必須維持世界排名與學術聲望，以爭取優秀師資與學生以及國際交流，同時，亦須強調「應用研究、實用教育」，才能繼續成為技職典範，帶領技職發展。讓我們共同努力，將臺科大推向頂尖與典範，成為亞洲一流的科技大學。

廖慶榮

關於臺科大

臺灣12所頂尖大學之一 升學最首選

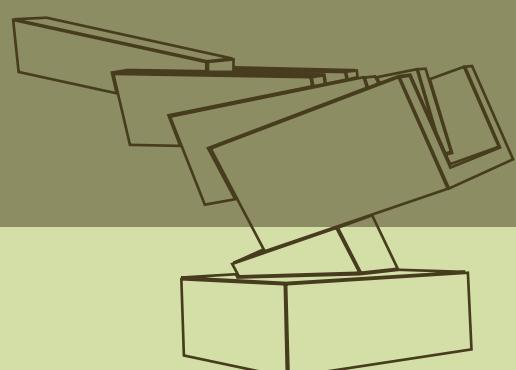
本校創立於1974年，前身為臺灣工業技術學院，為我國第一所技職教育高等學府，目的在培養高級技術人才，促進國家經濟之發展，並建立完整之技職教育體系。1997年改名國立臺灣科技大學。本校座落於臺灣首善之都 - 臺北市，比鄰人文薈萃、交通便捷、生活機能完善的公館文教區。

本校目前設有工程、電資、管理、設計、人文社會、精誠榮譽及智慧財產等七個學院，分別有機械工程、材料科學與工程、營建工程、化學工程、電子工程、電機工程、資訊工程、工業管理、企業管理、資訊管理、建築、工商管理設計、應用外語及全校不分系等系及自動化及控制研究所、光電工程研究所、管理研究所、財務金融研究所、科技管理研究所、數位學習與教育研究所、應用科技研究所、醫學工程研究所、專利研究所及色彩與照明科技研究所等研究所，此外尚有人文社會學科負責人文、社會、法律、音樂、環保類等課程，以及師資培育中心專以培養學生未來擔任中等學校工、商、管理、設計等科之合格教師，合計共有二十四個獨立系所、師資培育中心及人文社會學科等教學單位，招收博士班、碩士班及大學部學生。現有大學部學生5,605位，研究生4,902位，專任教師415位。

在面臨全球化競爭環境中，本校擬定「多元卓越」、「科技整合」、「知識創新」、「全人教育」四個發展主軸，期望透過法人化之規劃、與鄰近教研單位及國際知名學術機構合作，加速提升學校競爭力，培育具有宏觀視野、專業素養及社會關懷的高科技人才，以朝向「國際化應用研究型大學」邁進。本校至今各系所畢業校友逾六萬人，工作地點遍佈全國各地。畢業校友中，除部分出國繼續深造外，大多數都能立即投身於國家建設行列中，貢獻所長。由於實作經驗豐富，理論基礎完備，工作態度認真，畢業校友皆深受服務單位的肯定。

成果表現

- 世界大學排名351-400之間，臺灣唯一進入世界四百大名校之科技大學 | 2013泰晤士報評比
- 世界大學排名，「工程／技術與計算機科學」領域為第76-100名 | 2013上海交大評比
- 全球100名「潛力大學」排行45名 | 2013泰晤士報高等教育專刊
- 亞洲大學排名54，全國第8 | 2013英國QS高等教育機構
- 亞洲大學排名52，全國第6 | 2013 Times
- 德國iF國際概念設計獎，全球第一 | 2011-2012
- 德國紅點設計獎動畫類及設計概念類獲「Best of The Best」最高榮譽，全國第一
- 「大學社會新鮮人就業率大調查」，本校排名全國第一 | 2013商業周刊與104人力銀行
- 高中生認為「表現最好」及「最想就讀」的大學，本校均排名全國第六 | 2013遠見雜誌
- 「出入職場最優秀新鮮人」，本校排名全國第五 | 遠見雜誌與104人力銀行
- 1000大企業最愛大學生排行，全國技職體系院校第一 | 天下Cheers雜誌
- 「企業最愛大學生」，本校排名全國第六 | 2013天下Cheers雜誌
- 臺灣12所頂尖大學之一 | 教育部五年五百億計畫
- 中國工程師學會建教合作績優獎 | 連續12次，全國唯一
- 教育部學術獎 | 共2位獲獎



伴隨多元入學及國際化之趨勢，教務處掌理教務及招生事務，設有註冊、研教、課務、出版、推廣及視聽教學等六組，本校採取多元招生策略，並積極提升學習成效及教學品質，各項措施分述如下：

多元招生策略

- 大學部設有四年制與二年制兩個學制，入學管道包括：申請入學、甄試、登記分發等多元管道。四年制招收高職、高中及綜合高中等畢業生；二年制招收專科畢業生，為全國高職生與專科生之第一志願。
- 研究所設有碩士班與博士班，博士班採申請方式入學，碩士班約70%採審查方式，30%採筆試篩選方式招生。國際學生進入本校研究所，採資料審查方式。

提升學習成效

- 因材施教及全程輔導機制：協助擬定學習計畫，依多元生源之不同需求提供加強、補救、銜接課程及課業諮詢等，調整學習差異。並透過就業輔導機制，輔導職涯規劃。
- 獎勵專業實務能力提升：訂定取得專業證照獎勵辦法，激勵學生考取證照提升就業競爭力。
- 跨領域學程規劃與跨校資源整合：訂有「跨院系所學程設置準則」，設置輔系及雙主修等機制，規劃逾30個跨領域學分學程及四個學位學程。並與多所大專校院建立相互選課機制，提供學生資訊前往具有特色之學校修習互補課程，善用教育資源藉以開闊學生學習空間。
- 培養職業倫理及社會責任觀念：邀請相關領域專家學者，導入專業領域之精緻化職業倫理概念，強化學生專業倫理責任並培養對社會與環境之關懷，建立正確的倫理價值觀與涵養。

提升外語能力

- 外語基本能力：大一新生未通過CEFR進階級能力檢定者，應修習至少16個學分英語課程。
- 英文密集班：聘任10餘位美、加等國籍教師，於寒暑假開辦英文密集課程。
- 全英語學制：營造優質英語教學環境，提高英語授課比例，擴大招收國際優秀學生，透過學習與交流，同步提升本國學生語言能力及國際視野。

提升教學品質

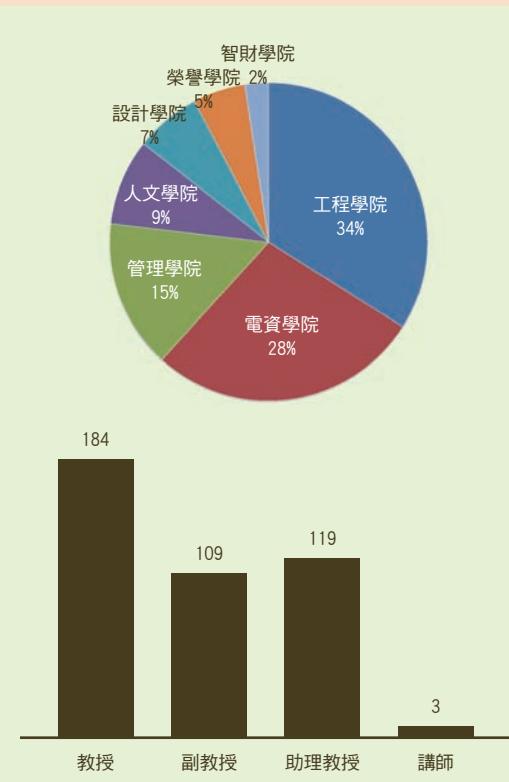
- 課程評量與教學獎勵：所有課程均須接受網路課程評量，並透過「教學優良教師評選與獎勵辦法」、「教學獎勵辦法」及新進教師培育補助辦法等，獎勵優良教師，提升教學品質。
- 職能導向課程及實務訓練：邀請業界代表、校友代表、校外教師與本校專任教師建構一套能持續改進的課程規劃機制，建構以職能為導向的課程內容，推動教師將產學合作經驗融入教學，全方位加強實務課程之規劃與推動。
- 實務專題：所有大學部學生針對業界實務需求，進行為期一整年的實務專題研究（學士論文）。結合理論與實務，協助職涯規劃與產學連結。
- 名家講座課程：為加強人文素養規劃名家系列講座、校園藝術饗宴等通識課程，落實兼具專業與人文之全人教育，營造校園人文科技氛圍。



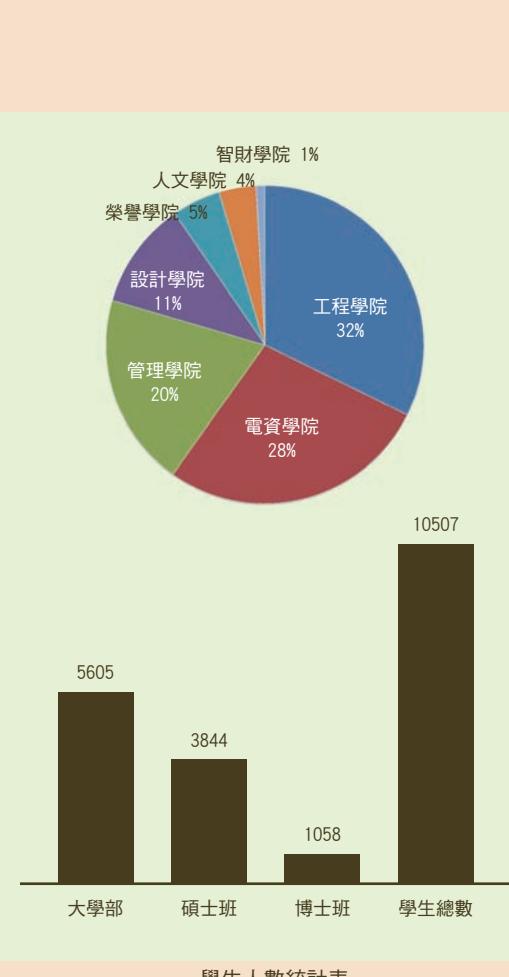
學生諮詢服務

教師及學生人數統計

教授	副教授	助理教授	講師	系別
1	-	6	-	自動化控制研究所
23	10	13	-	機械工程系
13	5	5	-	材料科學與工程學系
21	10	4	-	營建工程系
20	6	4	-	化學工程系
3	3	2	-	光電工程研究所
19	11	12	-	電子工程系
22	12	8	1	電機工程系
8	5	9	-	資訊工程系
4	2	2	-	財務金融研究所
4	9	3	-	企業管理系
10	4	3	-	資訊管理系
11	3	8	-	工業管理系
8	2	4	-	建築系
6	5	3	-	工商業設計系
3	2	3	-	數位學習與教育研究所
3	7	5	2	應用外語系
2	4	1	-	人文社會學科
-	1	-	-	師資培育中心
-	1	2	-	體育室
1	4	6	-	應用科技研究所
-	1	6	-	醫學工程研究所
-	-	4	-	色彩與照明科技研究所
1	1	3	-	專利研究所
1	1	3	-	科技管理研究所
184	109	119	3	合計415人



二年制	在職進修	四年制	碩士班	博士班	系別
-	-	-	85	19	自動化及控制所
7	-	559	435	90	機械工程系
-	-	422	135	78	材料科學與工程學系
1	19	357	305	88	營建工程系
10	-	406	230	79	化學工程系
-	-	38	-	-	工程學士班
-	19	-	-	-	綠能產業機電工程學士學位學程
-	-	-	39	6	光電工程研究所
1	-	498	494	124	電子工程系
11	-	445	432	102	電機工程系
3	-	273	250	57	資訊工程系
-	-	146	-	-	電資學士班
-	-	-	91	-	MBA商管專業學院
-	-	-	125	66	管理研究所
-	-	-	99	13	財務金融研究所
-	-	276	188	57	工業管理系
27	-	310	487	64	企業管理系
-	-	219	178	54	資訊管理系
-	-	148	-	-	管理學士班
-	-	351	157	44	工商業設計系
-	-	229	130	53	建築系
-	-	169	-	-	創意設計學士班
-	4	-	-	-	創意設計學士學位學程
-	-	-	68	-	數位學習與教育研究所
17	49	186	71	-	應用外語系
-	-	-	29	-	色彩與照明科技研究所
-	-	-	33	-	醫學工程研究所
-	-	-	19	52	應用科技研究所
-	-	373	-	-	精誠學系（全校不分系）
-	5	-	-	-	色彩影像與照明科技學士學位學程
-	-	-	-	12	應用科技研究所材料科技學程
-	-	-	38	-	科技管理研究所
-	-	-	29	-	專利研究所
-	27	-	-	-	智慧財產權學士學位學程
77	123	5405	3844	1058	合計10507人



學生事務處設有生活輔導、學生活動、就業輔導、諮商輔導及衛生保健等五組，致力於建構樂活校園，主要內涵包括「愛自己、愛他人與愛地球」，提供學生一種重視「健康、關懷與環境」的生活方式。茲將學務工作重點簡述如下：

樂活身心健康 營造健康校園

- 餐廳推出符合「三低一高 - 低糖、低鹽、低熱量、高纖維」健康餐之美食，建立正確的校園飲食觀念。
- 建立無菸校園，透過一氧化碳檢測及戒菸班等活動，維護校園學子的健康。
- 舉辦心靈美學檢測，提供需要關懷的學生心理諮商或醫療轉介，及早協助，以脫離傷害。
- 重視學生健康，辦理新生體檢及健康促進學校計畫，藉以達到全校健康樂活目標。

樂活就業市場 瞭解產業趨勢

- 舉辦徵才說明會暨博覽會，增進學生對就業市場及產業趨勢之瞭解，以利未來就業。
- 舉辦就業輔導系列講座，並提供心理測驗協助學生自我了解。
- 舉辦業師駐診及企業參訪活動，有效協助學生建立正確職涯觀念。

樂活服務關懷 推廣服務學習

- 推動社會服務活動包括山地服務、帶動中小學社團、中小學生課業輔導及社區免費電器維修等，建立關懷弱勢的價值觀，鼓勵學生樂於參與公共事務的服務。
- 藉由多元的通識課程，寓教於樂，培養學生樂活生活的學習態度，成為一位兼具專業、關懷、與人文的技職人才。
- 舉辦資源教室學生戶外知性之旅及師生座談等活動，開設游泳課、英文課、瑜珈課等，讓學生有更多元接觸與學習成長的機會。

樂活性別關懷 尊重性別差異

- 舉辦「多元性別」系列活動，促進親密關係的品質與更健康快樂的生活。
- 舉辦情緒與壓力系列工作坊，激發對多元性別及生命的尊重與珍愛。

樂活校園環境 提升創新風氣

- 校慶、新生入學等大型學生活動，採用創意啟發方式舉辦，以豐富校園文化。
- 學生參與「臺科校園樂活雜誌」編輯，以青春現代的雜誌風格，將校園大小活動介紹給全校師生，展現校園的活力。

樂活環境保護 珍惜地球資源

- 推動「二手資源交換」活動，培養學生惜福心，加強環境保護教育。
- 致贈新生環保筷匙組，維護學子健康，共同為地球環保努力。



校慶國標社青春活力表演



服務性社團偏鄉服務



國際志工泰北服務

本校於2006年2月成立「國際事務辦公室」，2007年8月提升至校一級單位「國際事務處」，下設國際合作組、國際學生組及大陸事務辦公室，綜理全校國際事務相關業務，並推動國際化發展，以拓展學生全球化及多元化視野。

推動境外研習，營造國際校園

持續推動國際化，積極提供國際學生獎助學金、英語課程、住宿及免費華語課程等。本校國際學生來自全球50餘國，比例全國第一，總數全國第四。另本校已與近250所海外學術機構簽訂合作協議，透過姊妹校交換、跨國雙聯學制、海外實習、技職輸出等多元境外研習管道，提高學生國際就業競爭力。

擴增雙聯學位學程

近年和美國、比利時、瑞士及日本等國大學建立雙聯學位學程，未來也將持續開拓與國外各優秀大專院校策略聯盟，結合彼此的課程與師資，提供快捷的學位管道，讓雙方學生得以同時修畢且獲得兩校正式學位，提升學校招生的國際競爭力。

跨國人才培育

為厚植高等教育競爭力及培育國際人才，本校積極與東南亞各國知名大學進行交流合作，目前與印尼教育部、工業部及其國內最具聲譽之大學合作，推行官員及大學講師在本校進修博士之培育計畫，亦積極開拓與越南及馬來西亞等國際知名大學進行學術合作，進而對東南亞各國之高等教育乃至於產業發展得以產生更深刻之影響。

形塑國際化學習環境

為提升本國學生國際競爭能力，本校積極投注各類資源以豐富多元化之學習環境，包括推動英語授課教學改造計畫，寒暑假英語密集課程，並鼓勵學生社團舉行印尼、越南、印度、拉丁美洲及大陸等地文化交流活動，使學生沉浸於國際文化之校園環境學習。

舉辦大型國際研討會議

本校歷年舉辦過臺越、臺泰及臺印高等教育論壇、技專校院國際化研討會、大學國際化研討會及102年10月預計辦理之「臺灣澳洲高等教育會議」等，藉此提供與會人員有關推展高等教育國際化之經驗分享與啟發。未來將持續辦理相關高等教育論壇，廣邀海內外機構及學者共同與會，討論臺灣國際化發展策略，並針對產業需求，探討如何培育國際化人才，得以相輔相成。

於印尼設立臺灣教育中心

教育部委託本校承辦之「臺灣教育中心」於2011年在印尼泗水成立，旨在推動華語文教學與宣傳來台就學資訊，並配合教育部辦理教育展及雙邊高等教育論壇，進而提供雙方學術交流契機，以拓展我對印尼之高等教育輸出。未來期能將此經驗複製到其他東南亞國家，以藉此吸收更多優秀學生來台就學。

兩岸交流發展

為因應政府對中國大陸學歷採認及開放陸生來臺求學等政策，本校亦積極開拓與大陸學研機構合作之機會，促進兩岸之學術研究合作、師資交流及學生交換，亦為臺灣優質高等教育提供一產業發展的機會。



2013年印尼文化節



2012年臺印高等教育論壇



2013年瑞典隆德大學參訪

研究發展

電話：02-2737-6178

傳真：02-2738-1902

網站：<http://www.rd.ntust.edu.tw>

本校的前身為臺灣工業技術學院，歷經三十多年的發展，逐漸從著重技術之技職教育學校蛻變為「應用研究型大學」。近年來更因研究成果豐碩，獲選為「五年五百億」頂尖研究型大學，成為國內極少數兼具技術與研究能力的大學。研究發展處作為臺灣科大對外之窗口，以「產學合作」為首要核心任務，肩負著對外拓展本校研發成果之推廣，對內提供校內師生產學合作之行政服務，積極進行產學媒合，引進外部研發資源，並協助管理臺灣科大之智慧財產。近年來和本校進行產學合作單位，除政府相關單位外，還有臺灣電力公司、中山科學研究院、中華電信、中國鋼鐵、中華映管，中美矽晶、寶成國際集團、正崴精密工業股份有限公司…等。

產學營運中心

為加強技術研發與產業連結，並整合運籌研發成果產業應用的各項措施，自今（2013）年起本校新設產學營運中心，統籌服務校級技術研發中心、企業聯合研發中心，並做為提供產業界產學合作、人才培訓、創業育成、智慧財產權服務及技術諮詢顧問等服務的統一窗口。未來將創造誘因與激勵措施，積極推動與產業界合作交流，帶動本校應用研究之特色發展，以發揮研發、技轉、教育推廣、產業育成、產業諮詢等服務之綜效。

綜合業務中心

綜合業務中心為本校校內教師對外承接專題研究計畫與產學案的窗口與管理單位，服務項目包括政府部門之研究計畫、公民營企業產學計畫及國際合作等專案計畫。本著服務熱忱，以及促進產業升級的使命感，綜合業務中心不僅致力促進校內教師的研究創新能力之提升與產業界技術需求之媒合，並提供相關的行政支援與服務。此外，綜合業務中心也積極主動尋求國內相關研究或產業機構合作，進行大型的主題型群體計畫，期許能結合校內相關技術人才，以聚焦的方式集中研發能量作出亮點式的產學合作成果。

區域產學合作中心

本校自2002年起在教育部支持之下設置區域產學合作中心，以臺灣科技大學為中心學校，整合北部地區21所技專校院共同推動產學合作，運作模式以臺灣科技大學較豐沛之研發能量以及產學合作經驗，帶動夥伴學校產學合作提升。歷經多年運作，本校區域產學合作中心獲得產官學研各界高度期許與評價，尤其在協助夥伴學校建立親產學環境、建立跨校產學合作模式、建立產學交流平台，以及提供產學媒合、研發推廣經驗等，對夥伴學校教師產學合作認知之提升，以及實質產學合作業務拓展之貢獻，皆受到稱許。

技術移轉中心

技術移轉中心專責本校師生的研發成果的智慧財產管理與推廣擴散。在智慧財產管理方面，除了國內外的專利申請與維護之外，也包含商標、著作權等智慧財產的登記註冊、諮詢顧問與教育訓練。在研發成果的推廣擴散方面，本校技轉中心採取服務導向的經營方式，對校內師生而言，以提供完整、便捷的行政、行銷、法務的服務，提升師生自發投入產學技轉的興趣與意願；對校外機構而言，本校技轉中心扮演「學界資源」的單一窗口，以符合業界期待的服務模式，建立「產學技轉找台科大」的品牌印象。在這樣的經營理念下，本校技轉中心之績效廣受國內肯定，除五次國科會績優技轉中心獎勵外，還榮獲2007年國家發明創作獎之法人貢獻獎及多次榮獲教育部「智慧財產授權收益與效率」、「爭取企業機構產學經費與效率」、「大專校院開創智財收入」等國立技職組獎項，更於2012年獲經濟部「智慧財產經營管理優質獎」之學研組織優質獎。

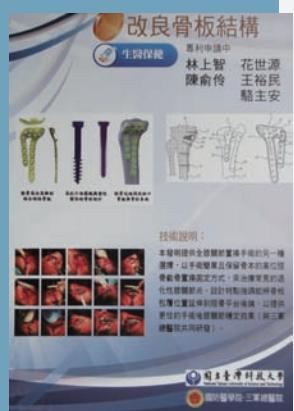
創新育成中心

為配合政府協助扶植中小企業之目標，本校育成中心自1998年成立以來，以5心級的服務精神-創新、熱心、用心、關心及耐心來培植中小企業，結合本校深厚之研發能量、多元發展與地方產業之特色，建構優質之創業育成環境，有效地協助政府推動產業結構轉型，培植多元特色之核心創新型中小企業及促成本校師生研發成果商品化，成功孕育亮點企業，提升產業競爭力。多年來的努力下，本校連續兩年榮獲經濟部中小企業處頒發全國績優育成中心獎項，並成功輔導5家廠商上市櫃，成果倍受肯定。

貴重儀器中心

本校貴儀中心擔綱貴重儀器設備之租用與管理，支援校內外研發過程儀器設備之使用與管理，且整合校內資源以提高研發設備之使用效率。為配合政府發展經濟政策與提升產業研發技術，本中心也開放貴重儀器等設施服務產業界進行分析鑑定、並同時提供校內教授與技術人員之各項專業知識進行諮詢服務。目前中心有以下貴重儀器提供服務：

1. 高解度場發射掃描式電子顯微鏡（Field Emission Scanning Electron Microscope, FESEM）
2. X射線光電子能譜儀（X-ray Photoelectron Spectroscopy, XPS）
3. 固態核磁共振儀（Solid-State Nuclear Magnetic Resonance, NMR）
4. 高解析度小角度X光散射儀（Small Angle X-ray Scattering System, SAXS）
5. 場發射穿透式電子顯微鏡（Field Emission Gun Transmission Electron Microscope, FEG-TEM）
6. 高功率X光繞射儀（High Power X-ray Diffractometer, XRD）



機器人即時臉部素描

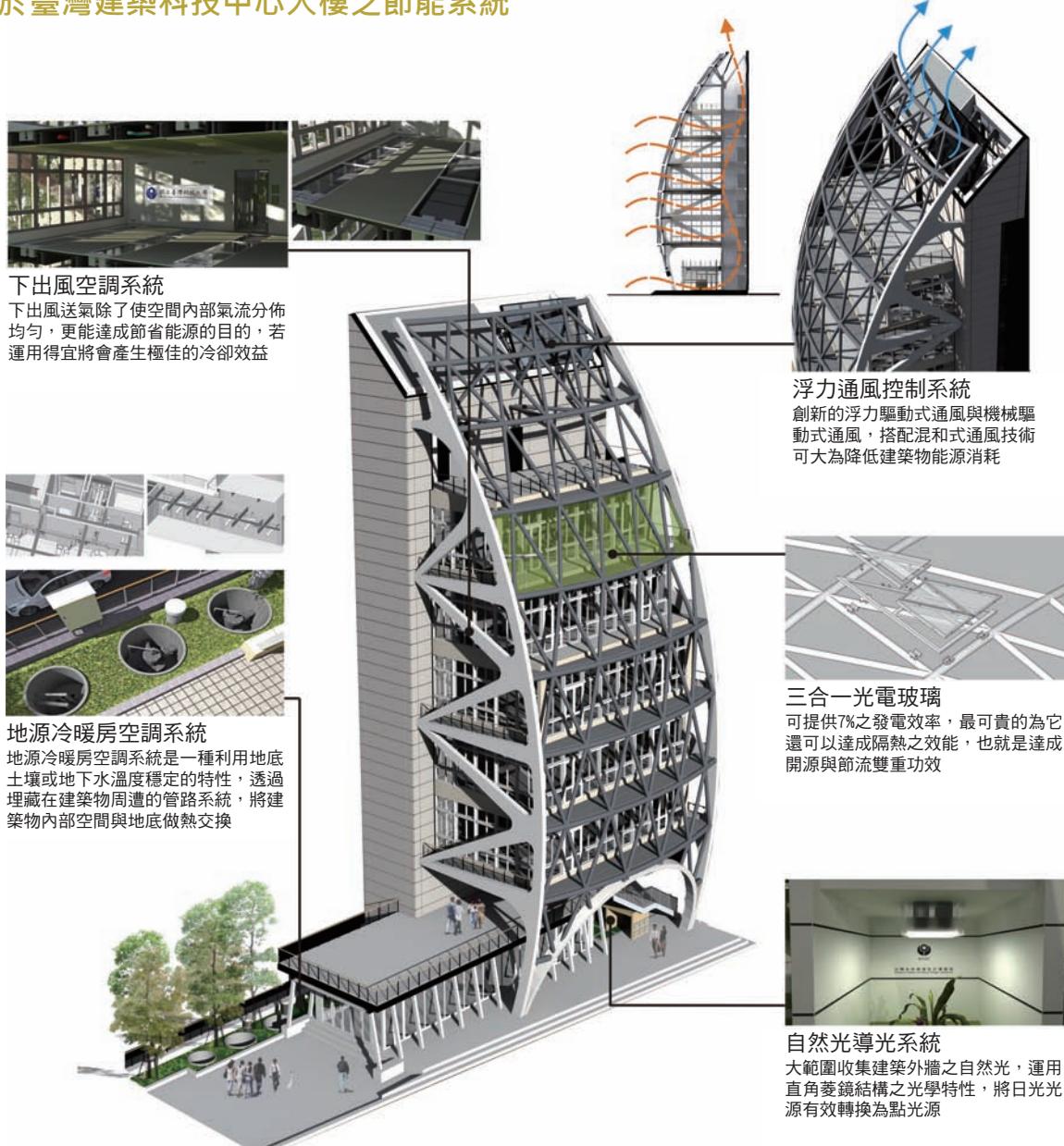
臺灣建築科技中心



臺灣建築科技中心大樓側向立面照

在教育部五年五百億計畫支持下，成立臺灣建築科技中心，發展尖端建築科技。建築具有整合人文與科技實際應用的特色，產業產值高且關聯性深，本中心的成立攸關國計民生，並與本校發展成為國際應用研究型大學的願景契合。本中心整合國內外學者專家，發展出「智慧建築」及「建築物生命週期系統設計」兩大研究群，設立建築結構與防災、智慧建築、鋼結構工程、永續混凝土、綠色建材、新世代建築系統、建築節能、生命週期等八個子中心，進行多面向研究，並積極參與歐盟科研架構跨國合作計畫，以打造世界一流研究中心為目標，帶動智慧節能建築發展，提升國計民生和國家競爭力。本中心大樓是國內第一個「活體實驗場」建築，提供頂尖計畫團隊進行檢測、驗證並展示研究成果。大樓外觀造型設計，展現頂尖研究中心旗艦意象，象徵本校之建築科技研究，領航臺灣建築科技界，趁風揚帆，蓄勢待發。

整合於臺灣建築科技中心大樓之節能系統



圖書館成立於1974年8月，負責蒐集教學及研究之相關資料，提供教職員生圖書資訊服務，所提供的館藏資源與服務項目如下：

一、館藏資源

中日文圖書229,000餘冊，西文圖書89,000餘冊，電子書1,217,000餘種，西文期刊2,359種，中日文期刊908種，電子期刊33,000餘種，視聽資料15,000餘件，資料庫215種。

二、服務項目

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 圖書流通服務 | 5. 圖書資訊利用指導 |
| 2. 參考諮詢服務 | 6. 資料薦購服務 |
| 3. 電子資源檢索服務 | 7. 書刊協尋服務 |
| 4. 館際合作服務 | |

網路 資源

電子計算機中心網站：<http://www.cc.ntust.edu.tw>

E-mail：ccoffice@mail.ntust.edu.tw

傳真：02-2737-6215

電子計算機中心成立於1976年3月，主要任務為提供全校師生全年無休之有線網路、無線網路、網際網路資源（電子郵件與個人網頁等）、授權軟體下載、支援本校有關計算機課程之教學與研究、校園網路之規劃、建置與維護、校務行政電腦化軟體系統之開發與維護、教職員生資訊相關技術之諮詢與推廣等服務。

推廣 教育

推廣教育中心網站：<http://cec.ntust.edu.tw>

E-mail：cec@mail.ntust.edu.tw

電話：02-2737-3230 傳真：02-2737-6552

本校於於民國96年8月正式成立「推廣教育中心」，初期為二級單位，隸屬於教務處，民國97年9月12日行政會議通過，調升為校級中心，依業務發展狀況，正式專職職員維持9~11名。

中心營運策略：

- 一、掌握產業脈動，開發前瞻性與就業導向之推廣教育方案，填補正規學程與就業市場落差，學用接軌。
- 二、發展產業需求、培訓、認證與就業一條龍人培方案，提供產業人力養成與學生就業雙效方案。
- 三、善用學校工程科技與工商業設計強項，深耕目標客群，開發特色課程。
- 四、積極策略聯盟擴大外部關係，爭取資源，創造綜效。

推廣教育服務方向與對象：

一、產業族群：

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. 就業導向人才養成 | 3. 專業證照培訓班 |
| 2. 前瞻技術人才養成 | 4. 企業人力資源提升班 |

二、社會族群：

- | | |
|------------|------------|
| 1. 小本創業養成班 | 3. 黃金族群樂活班 |
| 2. 第二專長養成班 | 4. 時尚風潮技能班 |

三、政府服務：

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 大專彈性薪資計畫 | 3. 大專校院菸害防制 |
| 2. 技職教育宣導 | |



國立臺灣科技大學

多元卓越 科技整合 知識創新



工程學院

College of Engineering

機械工程系
材料科學與工程系
營建工程系
化學工程系
自動化及控制研究所

Department of Mechanical Engineering
Department of Materials Science & Engineering
Department of Construction Engineering
Department of Chemical Engineering
Graduate Institute of Automation & Control

電話：02-2737-6545
傳真：02-2737-6429
網站：<http://www.ce.ntust.edu.tw/home.php>
E-mail:ceoffice@mail.ntust.edu.tw

本校奉准於1997年8月1日更名為「臺灣科技大學」，遂調整組織架構，於1998年8月1日成立工程學院，迄今已逾15年。在歷任院長領導下，本院已具規模並與國內外一流的大學並駕齊驅。

工程學院含一個不分系學士班、一個獨立所（含碩士班、博士班）及四個專業學系（均含大學部、碩士班及博士班），分別為工程學士班、自動化及控制研究所、機械工程系、材料科學與工程學系、營建工程系及化學工程系。四系中，機械工程系及營建工程系設有在職進修班。本院管理二個校級研究中心，分別為材料科技研究中心及自動化及控制中心。此外，校本部亦設立研究中心，其中與本院研究領域密切相關者為生態與防災研究中心、光機電研究中心、奈米研究中心、臺灣建築研究中心及智慧機器人研究中心等五個研究中心。

本院為培養學生具跨領域專業，設有跨系所學程，分別為軌道系統學程（大學部及研究所）、微系統與元件製造學程（研究所）、自動化及控制學程（大學部）、環境工程學程（大學部）、跨領域影像顯示科技學程（大學部及研究所）、太陽光電學程（研究所）、智慧車輛學程（大學部）、工程管理學程（大學部）、微奈米模具學程（大學部）及半導體產業學程（研究所）等十二個學程。目前跨系所學程已有613位學生修畢相關課程並領到學程結業證書。

本院師資優秀，研究成果優良，目前專任教師共有143人，教授級老師有81人，佔一半以上的師資。本院教師有9人獲得國科會傑出研究獎，4人獲得國科會特約研究員，9人獲得中國工程師學會傑出工程教授，5人曾獲得中國工程師學會詹氏論文獎章，更有多名教授獲得各個工程師學會的論文獎。

工程學院在2003年起就開始進行國際化，為國內各大學國際化的先驅。其主要目的為提升本地生的國際觀及增進本地生的文化刺激，其次為招收優秀的外籍研究生，以刺激本地生的研究及學習，同時希望提升臺科大工程學院研究能量。工程學院研究所大約有60%課程採用英語授課。外籍生的來源有伊朗、衣索比亞、印尼、辛巴威、挪威、荷蘭、肯亞、印度、孟加拉、蘇丹、越南、俄羅斯、美國、菲律賓、瓜地馬拉、土耳其、泰國、義大利等。此外，工程學院亦有許多教授與國外許多大學的研究單位有密切合作，例如日本東北大學、新加坡大學、俄羅斯聖彼得堡大學及美國許多名校。在國際化帶動之下，本院研究生英文程度大增，許多教授實驗室有相當數量的外籍生及外籍博士後研究員，研究生報告也採用英文，國際化的環境逐漸成形。

為了與國際接軌，並積極提升教學水準，本院積極推動各系工程教育認證。目前營建系、機械系、化工系及材料科學與工程系均已經通過工程教育認證。將繼續鼓勵各學系以工程教育認證的精神，進行課程改革及維護教學品質。

機械工程系

Department of Mechanical Engineering

電話：02-2737-6464

傳真：02-2737-6460

網站：<http://new.me.ntust.edu.tw/home.php>

E-mail：meoffice@mail.ntust.edu.tw

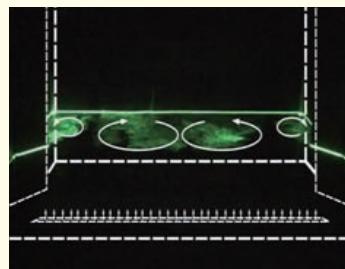
本系成立於民國64年，設立有二年及四年學制。民國68年成立機械工程研究所，招收碩士班研究生，民國75年招收博士班研究生。本系師資陣容堅強、專業完整，現有專任教師46位，其中教授23位（含三位講座教授）、副教授10位、助理教授13位，皆獲有博士學位。專任教師依其專長領域分成五教學組：固力與設計、製造、熱流、控制、材料。

本系之教學與研究乃結合精密機械、半導體與光電、平面顯示器、生技等國家重點產業之人才需求，並以機械設計、精密製造、熱流分析、自動化技術、材料應用為發展方向。教學著重理論與實務並重，學生除了接受機械工程基本學科訓練外，還要學有專精，每年舉辦「機械系統設計與實務」專題競賽，為本系之特色，期許培育的學生成為機械產業的精兵。另系所於99學年度起提供「校外工廠實習」課程，藉由業界工廠提供實習機會，使本系學生在學術理論外可獲得實際之工廠實作訓練，以培育機械系畢業生得以在進入工業界職場時迅速發揮其潛能潛力，為推動國內機械工業的升級貢獻其所學。根據天下雜誌對臺灣1000大企業所作的「企業最歡迎的人才來源」統計，本系畢業生每年皆列「製造業」前4名。

歷經三十餘年之發展，本系已成為國內機械產業界重要之高階人才培育機構，無論在機械設計、精密製造、機電整合、車輛工業、材料研發等各領域均可見臺科大機械系之人才。近年並持續推展國際學術交流，培養師生宏觀國際視野並能掌握科技與產業發展脈動，厚植國際競爭力。



智慧型機器人



斜氣簾式排氣櫃



五軸CNC加工中心機

材料科學與工程系

Department of Materials Science & Engineering

電話：02-2737-6516

傳真：02-2737-6544

網站：<http://mse.ntust.edu.tw/home.php>

E-mail：mse@mail.ntust.edu.tw

材料科學與工程系於1975年成立，1979年起招收碩士班研究生，1985年起招收博士班研究生。

材料科學與工程系的教學研究發展方向，分為有機高分子材料、材料製程及無機固態材料等三領域，有機高分子材料領域研究開發功能性高分子、高性能有機材料、複合材料、高分子薄膜材料、先端高分子材料合成、有機光電元件、生醫材料及綠色能源材料，發展最新之奈米、光電及生醫等先端科技。材料製程領域研究開發材料加工製程技術、製造系統之CAD/CAM、電腦整合製造及相關工程設計與生產自動化技術。無機固態材料領域研究開發金屬玻璃、電子陶瓷材料、非晶質合金、金屬/陶瓷功能梯度材料、半導體薄膜材料、高溫固態氧化物燃料電池、微感測器、發光及被動電子元件及太陽能電池材料。

為因應國際化趨勢，本系近年來亦積極在教學及研究上推動國際化，積極招收外籍學生、研究所英語授課、執行國科會國際學術合作計畫、建立國際合作實驗室、舉辦及參與國際學術研討會等，致力營造國際化環境，培養師生宏觀視野、厚植國際競爭力。



雙束型聚焦離子束顯微鏡



D8 DISCOVER X光繞射儀

營建工程系

Department of Construction Engineering

營建工程系成立於1975年，1979年開始招收碩士班研究生，1983年起增設博士班。營建系之教學目標特別強調工程實務與理論並重，主要研究方向分為營建管理、大地工程、結構工程、營建材料及資訊科技等五個方向，研究發展與課程規劃著重跨領域之科技整合，目前已與機械及化工系共同開設軌道工程學程及環境工程學程，為因應營建產業之變遷，營建系也積極朝向資訊科技應用、生態與防災工程及永續工程等方向發展。

營建系教師於研究表現與學術地位方面具優異表現，在國科會的研究成果方面，技術移轉績效全國第一，在國內營建與土木工程相關系所中，近五年在國科會研究件數、補助和獎勵上，營建系名列前茅，顯示營建系研究成果表現卓越，堪稱國內土木工程界最活躍、最有影響力的系所之一。為推動國際化，本系2005年起開授以英語授課之學程，並招收外籍研究生。本系已通過IEET（中華工程教育學會）大學部及研究所之工程及科技教育認證，有助於學生提升競爭力、並與國際接軌。



5200頓試驗機



營建系外籍生學生會

化學工程系

Department of Chemical Engineering

化學工程系成立於1978年，1979年起招收碩士班研究生，1983年起招收博士班研究生，2004年起招收國際研究生。2008年通過中華工程教育學會工程教育認證。本系畢業生在校期間，經由紮實之基礎與實務課程的訓練，奠定良好的化工專業基礎與技能，普獲企業界器重。

本系教師之研究專長概可分為電子材料、界面科學、高分子材料、生化及生醫、環境工程、超臨界流體技術、熱物性、再生能源技術、程序系統工程、觸媒及反應工程等領域，涵蓋範圍寬廣。歷年來每位教師平均之研究計畫件數與金額，以及SCI期刊論文數與論文被引用數，均顯示豐碩之研究成果。

本系是臺灣化學工程技術人才培育及研究發展之重要學術單位。為符合未來臺灣與全球化學工程的多元化需求，因應教學與研究國際化的趨勢，本系積極聘請具有發展潛力的年輕教師，並整合研究資源，組成跨領域的研究團隊，同時持續推展國際學術交流，擴展國際研究生的來源，俾能培育一流之化學工程人才與進行尖端之創作研究，與國際一流大學並駕齊驅。



X射線光電子能譜儀



高效能生物操作系統

電話：02-2737-6565

傳真：02-2737-6606

網站：<http://www.ct.ntust.edu.tw/ct/>

E-mail：ctoffice@mail.ntust.edu.tw

自動化及控制研究所

Graduate Institute of Automation & Control

電話：02-2730-1029

傳真：02-2730-1265

網站：<http://www.gsac.ntust.edu.tw/home.php>

E-mail：acoffice@mail.ntust.edu.tw

本所之成立乃是配合政府將工業自動化納為發展重點，以落實工業自動化相關高階人才之培育，及因應未來高科技產業及設備製造業對於自動化生產暨檢測技術、智慧型控制技術及機電光整合控制技術大量工程師的需求。因此，1994年本校於工程學院工程技術研究所下成立自動化及控制學程，旨在整合自動化/控制及管理領域相關師資進行跨科系教學/研究與服務。2003年度起調整為自動化及控制研究所碩士班，並奉准於2007年度起調整為自動化及控研究所博士班。

在師資方面，本所有7位專任教師，且每位教師皆具多年的業界實務經驗，並由機械、化工、材料、電機、電子、資訊等系所約15位教師支援本所教學與從事整合型研究。本所已建置控制系統模擬實驗室、自動化感測與控制實驗室、機電光整合實驗室、智慧型控制與光學檢測實驗室、系統動力與控制實驗室、智慧型系統與多媒體應用實驗室、先進光電系統實驗室、渾沌系統與訊號處理實驗室、CAD/CAM實驗室、自動化與控制整合實驗室及微奈米感測實驗室等特色實驗室。目前本所已發展為跨領域、整合性之獨立研究所，在教學上可以滿足學生修課的需求，在研究上可整合教師各專長領域以執行整合型計畫，成果可從國科會計畫和產學計畫的件數與金額上檢視出，在近年來有顯著的成長。

未來本所仍以培育國內自動化及控制相關產業專業人才為本位，使畢業生能快速投入產業服務或繼續在國內外深造，以促進產業學合作和國際學術交流及提升國際競爭力為主要目標。



特色實驗室設備 I



特色實驗室設備 II



電資學院

College of Electrical Engineering & Computer Science

Department of Electronic & Computer Engineering

Department of Electrical Engineering

Department of Computer Science & Information Engineering

Graduate Institute of Electro-Optical Engineering

電子工程系
電機工程系
資訊工程系
光電工程研究所

電話：02-2737-6427

傳真：02-2737-6428

網站：<http://www.ceeecs.ntust.edu.tw/>

E-mail：cece@mail.ntust.edu.tw

電資學院成立於1998年8月，以培育高級電資科技人才，促進產業技術升級為宗旨，發展策略採營造實務特色與提升學術研究雙軌並進方式，以呼應本校國際化應用研究型大學之終極目標。基於全院教師優良的研究成果和實務經驗，積極建立自有特色，強化產學合作，推動國際合作交流，以提升電資學院之國際聲譽與競爭力。電資學院現轄3系、4獨立所和6個研究中心，包含：電子工程系（所）、電機工程系（所）、資訊工程系（所），光電工程研究所，以及光電科技、電信科技、電力與能源系統研究、電力電子與電動機控制研究、網際網路科技、系統晶片研發中心等六個研究中心。電子工程系為創校系，成立於1974年；電機工程系成立於1978年，兩系同時於1979年分別成立碩士班、1983年成立博士班。為因應產業需求與有效支援資訊科技產業投入創新研發，藉由院內系所組織調整，於1999年8月、2001年8月及2006年8月陸續增設資訊工程研究所、資訊工程系以及光電工程研究所，並於2006年起招收電資學院不分系菁英班，以培育具宏觀視野、專業素養、全球化競爭優勢之電資人才。

本院院務發展方向包括：（一）提升教學績效，持續有效整合課程，延聘優良師資，深化通識課程；（二）統合研究資源，建構堅強之研究團隊，支援產業創新研發；（三）積極推動國際接軌，廣為招收優質之外籍研究生，加強教研人員及學生之互訪，雙向語言輔導，促進國際合作交流；（四）規劃以「活化先進電資科技」為未來特色研究領域，以提供前瞻質優之生活環境為訴求，落實本校應用研究為導向之發展特色。



電話：02-2737-6685

傳真：02-2737-6699

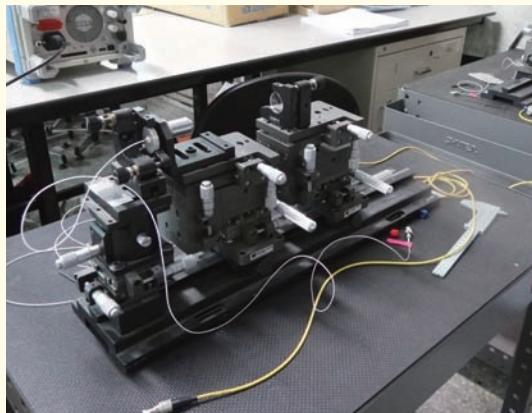
網站：<http://ece.ntust.edu.tw/home.php>

E-mail：tu@mouse.ee.ntust.edu.tw

電子工程系為創校系，成立於1974年，於1979年成立碩士班，1983年成立博士班，2005年通過中華工程教育學會工程教育認證。目前大學部為四年制，研究所則有碩士班及博士班。本系教學研究領域分為系統、計算機、光電與半導體等3組，教育目標為連結基礎科技與產業應用，培育將尖端科技實用化的電子科技人才使學生學理與實務兼具，專業與倫理並重，具國際視野及精緻創新能力。教學研究重點包括超大型積體電路設計、嵌入式系統設計、晶片系統、多媒體系統、通訊系統、無線及微波通信、信號及影像處理、網路、電力電子、半導體及光電材料、影像顯示、奈米光電、光通訊等。本系除了強調理論探討外，積極參與或爭取政府、產業界、工研院等之計畫及產學合作。除了踴躍參與國科會的專題研究之外，本系教師也經常接受各產研單位之委託，共同開發研討相關技術。

在國際學術合作方面，本系與多所國際知名大學進行研究合作，並不定期邀請國外學者到校研究訪問或由本系教師帶領學生赴國外從事研究訪問，以提升本系師生國際視野。本系近年亦積極加強國際化，除聘任國外知名學者開設短期課程外，並招收優秀外籍生及推動與國際知名大學之雙聯學位及短期研習。同時，本系也積極舉辦國際研討會，除提升其國際知名度外，並加強與國際產研界的交流。

本校未來定位為「國際化應用研究型大學」，配合學校發展主軸，本系系務發展目標訂為培育優秀高科技人才，並提供精緻創新的應用技術，以扮演銜接基礎科技與產業應用的橋樑角色。將配合國家科技政策的長遠發展方向與國際化趨勢，發揚本校重視實務能力的傳統，培育理論與實務兼具，專業與倫理並重，具國際視野及精緻創新能力的電子科技人才，使具備各種電子、資通及光電系統和元件之規劃、設計、製作、維護及測試等研發及服務能力。並以專題研究及產學合作計畫，加強學生實務能力，期能使實務與理論相結合，同時協助產業發展技術。並與鄰近教研單位及國際知名學術機構合作，提升研發能量，發展特色，以提升我國產業的全球競爭力。



光纖光學實驗室



嵌入式系統實驗室



太陽能光電板

電話：02-2737-6685

傳真：02-2737-6699

網站：<http://www.ee.ntust.edu.tw/home.php>

E-mail：tu@ee.ntust.edu.tw

電機系與電機所分別成立於1978年及1979年。目前，大學部設四年制及二年制，研究所設碩士班及博士班，並有學碩士一貫學位以及逕讀博士辦法，且於2007年通過中華工程教育學會之大學部工程及科技教育認證，2010年通過中華工程教育學會之研究所工程及科技教育認證。本系教育目標是結合社會進步與經濟發展所需，培育具堅強數理基礎與人文素養的現代化電機科技專業人才，使學生具有科技整合及創新能力、團隊合作與持續研究之精神，重視倫理及社會責任，並具有國際觀與前瞻性。

本系在教學與研究規畫上，在二年制與四年制大學部教學方面，大學部學生不分組教學，但根據所招收學生具紮實實作能力之特點，開授理論與實務並重之電機工程課程，加強其理論分析、推導與設計之能力，而後以實務專題引導學生融合理論與實務，成為具實務訓練之電機工程技術人才。研究所的部分，則根據各組的特色擬具研究主題，並以應用研究為主。

本系大學部課程包括：電力與能源、控制與自動化、計算機與網路、通訊與電磁以及積體電路等五大專業領域，而研究所則分為電力與能源、電力電子、系統工程、積體電路與系統、資訊與通訊以及電信工程等六組，以培育倫理與實務並重之電機工程人才為目標。在研究上，本系教師積極申請並獲得多件國科會、教育部、研究機構、公民營企業等計畫案，近幾年平均研發經費達六千多萬，研究成果兼具理論與實務。在國際交流上，本系陸續聘請國外知名師資來校開授課程，招收優秀外籍生，並和多所國外大學簽訂合作協議書。

本系自創辦以來，始終以產業與學術發展為重，從開始的電力工程，發展出控制工程與計算機工程。之後，隨著學術與產業的演變，也開展了通訊工程與IC設計等兩大領域，再又配合我國工業升級所需及先進工業國家技術之發展趨勢，以充實電機工程類課程開授之廣度及加強實習設備為教學目標，著重於高科技應用與系統整合技術為研究目標。本系就完整電機系所應涵蓋的領域，重新規劃、整合，配合新聘教師補足相關專長，過去幾年，本系並以電力與能源、電力電子、系統工程、積體電路與系統、資訊與通訊、電信工程等六大領域為重點發展方向。本系目前在教學與研究基本上便在這六大領域上開展。



電機機械實驗室



電子電路實驗室



資訊工程系

Department of Computer Science & Information Engineering

電話：02-2730-1080

傳真：02-2730-1081

網站：<http://www.csie.ntust.edu.tw/home.php>

E-mail：csie@mail.ntust.edu.tw

資訊工程研究所創立於1999年8月1日，創立之初主要師資由電機、電子及資管系資工相關背景的教授所組。隨後資訊工程系成立於2001年8月1日，招收二年制及四年制學生，正式成為電資學院的一員。研究所方面，除一般研究所資訊工程碩士及博士學位外，為達產學兩方面更緊密的結合，2001年起開始招收碩士在職專班，提供業界實務人才培育的環境。目前並有不分系學生加入本系大學部之行列。

本系以培養理論與實務並重的資訊工程專才為目標。本系的發展特色可以概括為視訊聲訊技術與應用、智慧型系統與機器學習、網路技術、電腦安全與雲端計算、平行及嵌入式系統等五大重點研究領域。這些領域的研究成果在研究論文發表及產學合作上多次獲得榮譽獎項，同時也獲得國家頂尖研究中心、電信國家級計畫等大型研究計畫的補助，為國內結合理論與實務的研究重鎮之一，學生在此環境下得到優良的受教機會。

此外，本系注重與國內外其他相關系所的合作關係。為達成國際化及提升國際合作，本系目前正積極推動英語授課，近年來也獲得與美國卡內基美隆、柏克萊等名校共同執行大型研究計畫的經驗。在新進教師聘任方面，本系有著一貫嚴格的聘任標準；另一方面也配合著優異的研究環境與獎學金的提供，吸引優秀學生就讀。本著年輕系所的優勢、一流的教學研究設備，配合相關產業潮流，本系每年持續增進整體的研究能量。由於基礎訓練的扎實和工作態度的認真，畢業校友歷來均名列各項企業界喜愛人才指標之前茅。展望未來，本系將在既有的優異基礎上更上層樓，培育更多資訊工業人才，也為國際資訊工程學界提供相當之貢獻。



機器學習暨資料探勘實驗室



資工系電腦教室

電話：02-2730-1044

傳真：02-2737-6424

網站：<http://www.eoe.ntust.edu.tw/home.php>

E-mail：yumei@mail.ntust.edu.tw

光電工程研究所成立於2006年，招收碩士班及博士班研究生。在教學方面涵蓋影像顯示與照明、光通訊、光電半導體與光電積體電路、能源光電等4個主要領域。在研究方面涵蓋光通訊、顯示器、照明、薄膜元件、光電半導體與光電積體電路、光電量測與應用、光電系統模擬、光纖應用、微光學元件與系統、白光發光二極體、太陽能發電、類比積體電路、內嵌式系統、奈米材料、奈米結構加工、雷射加工等方向。

本所重視實務教學，且結合本校電子所、電機所、機械所與材料科學所與工程所進行跨領域研究，積極爭取或參與國科會、經濟部、工研院、產業界等的支援或合作，加強國內外之學術交流，以發展新世代光電科技與強化光電工程之教學與研究。



化學氣相沉積晶



雷射直寫系統

光電工程研究所

Graduate Institute of Electro-Optical Engineering

管理學院

School of Management

Department of Industrial Management
Department of Business Administration
Department of Information Management
Graduate Institute of Management
Graduate Institute of Finance

工業管理系
企業管理系
資訊管理系
管理研究所
財務金融研究所
MBA碩士班

MBA Program

電話：02-2737-6437

傳真：02-2737-6360

網站：<http://www.management.ntust.edu.tw/>

E-mail：joy@mail.ntust.edu.tw

管理學院成立於1998年，目前設有工業管理系、企業管理系、資訊管理系、管理研究所、財務金融研究所、管理學士班及MBA碩士班。管理學院擁有一流師資，最高學歷來自歐、美、澳、日、臺，開設多元化商管課程，以管理知能的訓練為中心，同時重視產業訓練、整合資訊與科技，強調管理科學方法與系統知識的運用。本院提供學生們優良的學術訓練、充份的軟硬體設備與書籍期刊，並致力於：

1. 多元卓越：本院學術研究績效卓越，平均每位教授之SCI、SSCI及EI論文篇數在全國名列前茅，多次榮獲傑出獎及評鑑甲種以上。在優良的教學環境培育之下，各系所畢業校友深獲業界好評，根據2009年104人力銀行與遠見雜誌公佈「企業最愛大學生」調查，本校排名第4名。本院EMBA辦學績效亦十分卓著，獲亞洲週刊評選2000年全亞洲EMBA第11名，2005年Cheers雜誌調查一千大企業經理人最愛EMBA第3名，2008年天下Cheers雜誌舉辦企業最歡迎EMBA調查本校排名第3名及EMBA校友及在校生滿意度調查活動本校排名第2名，Cheers雜誌2010年三千大企業經理人選校評比中，本院EMBA榮獲「課程符合需求與未來潮流」及「所處產業同業間口碑好」最高分數，Cheers雜誌「三千大企業經理人EMBA就讀意願」調查本院於2011年及2013年均名列第3名，2013年還榮登主管或同事就讀後推薦的首選。本院EMBA在企業界中已擁有相當高的知名度。
2. 科技整合：本院各系所師資相互支援授課，提供學生跨系所的修課選擇，並且設有大學部不分系菁英班（管理學士班）、MBA碩士班等跨系所學程。本院並且開設電子商務、工業安全與衛生、軟體工程與管理、資安科技與管理、財務金融及創新與創業等多項專業學程，供全校各學系學生修讀。
3. 知識創新：本院設置服務創新與設計研究中心、創新創業研究中心、精實系統研究中心、全球運籌研究中心、軟體工程與管理研究中心、臺灣人力資源研發中心、產業個案研究中心、教學品保中心及國際合作交流中心等研究單位，以提升研究能量、建立產官學合作之管道。本院師資多數擁有企業界工作或顧問經驗，教學與研究始終走在時代尖端，並加強產學合作，提供學生至企業參訪與實習的機會。本院開設之EMBA及全國首創之EDBA學程，提供企業界中、高階主管最佳在職進修管道，為企業界知識創新注入一劑強心針。
4. 接軌國際：本院持續與國際知名大學商管學院簽訂學術交流合約，辦理研討會、教授學者互訪及交換學生，更獲得了AACSB國際認證。本院禮聘知名國際級學養的師資，並且鼓勵教師們出國進修，積極引進優良的教學方式（例如哈佛商學院的參與式個案教學法）。除此之外，增設英語授課課程、招收外籍學生、訂定雙聯學制、薦送學生國外實習及實驗室研究及開設海外企業研習課程等，以拓展學生國際觀。
5. 管理學士班：2006年成立大學部四年制不分系菁英班，藉由該班之成立整合各系所資源，以延後選擇主修專長，並尊重學生多元化的特質為教育目標，培育具有宏觀視野、專業素養、終身學習能力與社會關懷的高科技創新與未來領導人才。

工業管理系

Department of Industrial Management

本系成立於1974年，為本校最早成立的系所之一，本系自1979年起，招收碩士研究生，致力於工業管理及服務科學之探討，1983年開始，開始招收博士研究生。本系學術研究方面著重於生產管理、人因工程、作業研究、資訊科技、服務管理及健康照護等領域，以培養產業研發、創新及生產等功能之整合人才為目標。為落實終身教育理念，提供具有豐富工作經驗之業界管理人員進修，自2000年起，設立工管碩士在職專班（EMBA班）。另外並自2004年起，設立大學部四年制，招收高中與高職學生。為推展國際化，使本國學生具國際視野，自2006年起，開始招收外籍研究生，目前本系大多數研究所課程已採英語授課。

本系之願景為「成為亞洲工業工程與管理專業領域之先鋒，追求卓越與永續教育」，以「致力於高品質工業工程與管理教育，培養企業發展所需之經營管理人才，強調產業管理知能之訓練，以培育具有國際視野、社會責任及專業實務能力與技巧之學生」為使命。



參與式教學教室

企業管理系

Department of Business Administration

企業管理系成立於1988年，招收四年制商職畢業生，並自1989年開始，招收二年制商專畢業生；研究所方面則設有碩士班與博士班。2003年開始招收企業管理系EMBA碩士在職專班及EMBA企管學分班。在課程的規劃與發展上，以企業策略與營運管理、組織與人力資源管理、行銷管理為重點，再結合會計及電腦資訊的應用等相關理論與應用課程，期望培植本系畢業生成為兼具人文關懷與專業能力的企業管理人才。

企管教育現在所面臨最大的挑戰，在於如何系統化地傳授學理外，更要以人文關懷為基礎，將理論與實務合一為用。因此，企業管理系提出的各種整合性企業管理計畫來克服各種限制與教學上需求，希望在各領域中，注入人文關懷的元素，整合理論、實務與科技，創造更好的學習環境來培育卓越的企業管理人才。



企管系研究所學生與University of Colorado at Colorado Springs學生遠端連線上課情形

電話：02-2737-6342
傳真：02-2737-6344
網站：<http://www.im.ntust.edu.tw/home.php>
E-mail：office@mail.ntust.edu.tw

管理研究所

Graduate Institute of Management

電話：02-2730-1052
傳真：02-2737-6360
網站：<http://gm.ntust.edu.tw/front/bin/home.phtml>
E-mail：m1052@mail.ntust.edu.tw

管理研究所成立於1992年，是管理學院歷史最悠久的研究所，集結管院所有優秀師資及豐富資源，設有工管、企管及資管三學程。培育各系研究所獨立之後，持續致力於科技整合之管理學門研究。自1997年起設立EMBA（高階主管碩士班）學程，2001年起首創臺灣EDBA學程（2010年更名為高階管理博士班），提供管理實務經驗豐富的企業領導菁英在職進修的管道，以紮實的學術訓練結合實務經驗，培養分析問題、制訂決策的能力及掌握國際、兩岸企業經營環境所需的核心能力，進而提升企業和產業的競爭力。

2011學年起，本所配合時勢所趨，重新將管理研究所EMBA劃分為高階管理與企業負責人組及科技與服務管理組；除了加強高階管理所需的策略規劃、公司治理、動態危機管理與談判能力，還將結合臺科大在創意設計的特色，持續提升臺科大管研所EMBA課程的市場競爭力。此外，亦持續強化個案教學，透過精選的企業個案，傳授其他企業與管理者的策略，一方面擴大同學的策略知識庫，另一方面也可啟發同學找到論文的題材與方向。



管理研究所38週年校慶運動會繞場

資訊管理系

Department of Information Management

資訊管理系於1989年成立，大學部招收四年制高職畢業生；研究所則設有碩士班、EMBA、學分班及博士班。在教學與課程規劃方面，著重管理科學基礎理論、資訊科學基礎理論、系統分析與管理資訊系統、決策支援系統、資料庫管理及資訊網路等。此外，資訊管理系為提高理論與實務的配合以及提升學習效果，特別強調工商企業的實務訓練，並以實務專題為必修課程，期能培育理論與實務並重之資訊管理人才。資訊管理系現有專任教師18位，並組成資訊科技與應用、企業系統與管理、計量運算與資訊安全等三大研究群。



個人電腦實驗室

電話：02-2733-3141轉7901
傳真：02-2737-6777
網站：<http://www.cs.ntust.edu.tw/>
E-mail：webadmin@cs.ntust.edu.tw

電話：02-2730-1095

傳真：02-2730-3614

網站：<http://www.fn.ntust.edu.tw/>

E-mail：fn1095@mail.ntust.edu.tw

財務金融研究所成立於2002年，成立之初設有碩士班並辦理推廣教育碩士學分班，2003年增設博士班，並招收財務金融EMBA在職專班。

本所並於2008年度設立「財務金融學士學位學程」，提供本校大學部學生申請輔系及雙主修管道，開設之財金相關課程除讓學生有更多元化之選擇外，並可培育學生財務金融方面知識。

在課程的規劃與發展上，財務金融研究所課程除了財金之基本課程外，另結合各種更深入的財務專題，增加研究生對金融情境之掌握及因應之能力。並善用企業管理系、管院MBA之相關管理課程增加研究生選修之多樣化選擇，期許使本所研究生除了財務管理專業知識之外，亦能擁有一般MBA的知識，成為深度、廣度兼具的一流財務金融專業人才。

另外，本校所亦定期舉辦專題演講，邀請國內外企業界專家學者介紹財務金融及管理之相關議題，充實研究生在財務金融及管理實務之內涵，並藉以加強研究生對業界的認知，使本所教學與實務發展充分契合。



財金所參訪「中租迪和股份有限公司」

電話：02-2730-3255

傳真：02-2737-6360

網站：<http://mba.ntust.edu.tw/front/bin/home.phtml>

E-mail：kellyke@mail.ntust.edu.tw

管理學院MBA碩士班成立於2006年，以產學合作導向規劃具專門知識與實務領域知識課程，結合全院師資及實務界師資，目的在於培養具備國際競爭力（Being Great, From Asia to the World）之菁英為目標。本碩士學程分為兩個領域，「全球化企業管理領域」以積極招收來自世界各地之優秀學生，採用全英文教學，成功建立國際化學習交流平台；「服務創新與設計領域」則以全面探討新服務開發的方法、策略、設計與實踐，內容涵蓋服務創新與設計理論。

課程設計以培育精英人才具備3G（Great Profession、Great Practice and Great Perspective）專業、實務、與視野為主軸：

1. 提升專業（Great Profession）- 嚴選師資，除了管院專任師資以外，充份運用本院多年累積的產學研究成果，聘請產、官、學界專家進行協同教學。
2. 實務教學（Great Practice）- 安排本院EMBA/EDBA畢業學長擔任業界導師，並輔導學生畢業前至業界實習，縮短學用落差，穩健進入就業市場。
3. 宏觀視野（Great Perspective）- 每年邀請外國知名學者專家蒞院進行講座及教學，鼓勵學生參與國際交換生計畫，或國際雙聯學位，拓展國際視野。



MBA參訪國內企業旭軟科技公司

設計學院 College of Design

工商業設計系

建築系

Department of Architecture

Department of Industrial & Commercial Design

電話：02-2737-6432
傳真：02-2730-1002

網站：<http://dcollege.ntust.edu.tw/home.php>
E-mail：design@mail.ntust.edu.tw

設計學院於1991年開始籌劃成立，先於工程技術研究所下成立「設計技術學程」，招收建築及工商業設計碩士班學生，1998年隨本校改制為科技大學時正式成立設計學院。目前設有建築系、工商業設計系及創意設計學士班，擁有大學部至博士班的完整學程。現有專任教師28位，並配合設計實務課程每年聘請專家約80位。設計學院之特色包括實踐Studio教學方式、強調電腦與科技應用及著重設計理論與實務的平衡發展，並聘請國內傑出設計師與建築師來校兼任，加強第一手實務經驗之傳授。

2007年為因應國內產業對創意設計人才的殷切需求，成立「創意設計學士班」，招收學業成績優良且具有藝術設計專長的高中畢業學生，以培育具宏觀視野、專業素養、創新與領導能力之優秀設計人才。2009年起結合兩系師資，開辦具空間與產品設計特色的跨系所學程 - 「室內與家具設計學程」，提升院內的實質互動。

在師生的努力耕耘下，設計學院無論是研究成果，或是國內外設計比賽，都有極為優異的表現，為國內數一數二的設計學院。近幾年來，本院師生參加國際重要競賽獲得眾多獎項。2011起連續三年在國際設計四大獎項iF Ranking University世界大學積分排名第一，2012年在德國紅點（red dot）設計概念類年度排行榜也蟬聯亞太區第一，該年度更勇奪紅點設計獎之最高榮譽 - 「紅點之星Luminary」獎項。建築設計類則曾獲國家建築金質獎之新人獎、第二屆全國學生景觀概念設計特別獎、美國 SIGGRAPH藝術展、2010 Red dot award，2012年亦勇奪iF concept Award建築空間類組銀獎，成果斐然。

設計學院之實質與人力資源也為構成本校「台灣建築科技中心」及「台灣創意母體」兩個校級卓越中心骨幹的要素之一，並以此提升研發與創意的整合至跨系所的階層。台灣建築科技中心以建構跨越人文與科技領域的應用研發平台及促進尖端突破為目標；台灣創意母體的主要任務則為整合行銷服務、商品化、科技化、高齡生活化於創意設計之中，並成為國際設計交流的平台。

回顧過去，展望未來，設計學院將在現有的良好基礎上，積極延攬頂尖師資、加強國際實質交流、持續國際設計競賽參與、推動跨領域教學與研究、強化實務與產業界參與，並以『創意台灣、佈局全球』的教育目標，培育具有國際觀、高度創意、跨領域整合能力及社會關懷的未來創意設計人才。



法國精彩設計總編輯演講

與明治大學簽訂MOU

創設班工作室

創設班新生說明會

建築系的發展是由1991年在工程技術研究所成立「設計技術學程—建築組」起步，目前系所已合一，招收大學部四年制、碩士班、碩士在職專班、博士班學生。系上除了有20位擁有高學歷之專任教師外，並持續敦聘優秀之建築業界菁英進行共同教學。為達到培育具人文關懷、創意思考與國際競爭力之建築專業人才，在大學部與碩士班秉持理論與實務並重的理念，提供學生多樣化的教學內容，使畢業生有多元化的專業發展機會；博士班則希望培育具國際水準之頂尖設計與研究人才。同時，每年與國外大學進行教師與學生之交換，設立英語授課課程，在暑假舉行跨國跨校之工作營，具體實現國際化的目標。系所發展之專業領域，在設計方面涵蓋都市、建築、室內、構件等尺度，師生作品持續於國內外各類專業競賽中獲獎；在研究上則由史論、計畫、都市、管理、防災、環境科技、構造、數位科技在建築上之應用等方向，分別或整合於整建、開放系統、智慧生活、永續科技等具時代性意義之課題，於國際學術發表與產學合作等方面都持續獲得具體成果，在國內具有領先性的地位。



電話：02-2737-6302

傳真：02-2737-6303

網站：<http://www.dt.ntust.edu.tw/>

Email：dtoffice@mail.ntust.edu.tw

工商業設計系成立於1997年，分工業設計與商業設計兩組，旨培育設計理論與實務兼備之工業產品設計師、視覺行銷設計師及數位互動媒體設計師。1992年成立設計研究所碩士班，2000年開設博士班，2001年開設碩士在職專班，2003年增設資訊設計組。隨學術專業的發展特性及社會環境需求，規劃與執行本系發展願景，2010年工商業設計系與設計研究所整併為「系所合一」。

本系規劃學術特色趨向創新設計研發：產品設計、視覺行銷設計、數媒互動設計、設計管理，整合設計各領域專業課程與師資，朝多元具特色的教育目標邁進。本系以SWOT分析為依據，以國際化與在地化為y軸、教學與研究為x軸，進行STP分析。本系以60%學術研究與40%實務教學激發的設計能量，接軌國際設計趨勢。

透過4大學術特色領域之深度與跨領域學習，學生以跨領域觀點，結合豐沛研究理論及設計美感涵養，開發出解決需求、有研究深度的創意設計產品，屢獲國際設計獎項肯定。自2003年至今，僅計算國內知名競賽前三名及國際大賽獎項，本系獲獎共計307件。2011年更以380點積分，拿下德國iF設計獎全球大學排名首位，自2010年的排名第4，躍居世界第一。

依據本系發展趨勢與設計能量豐沛度，未來將平衡發展研究與設計實務教學，以保持世界知名設計學府為目標。



丹麥設計大師演講



馬總統與本系學生對談



近年學生獲獎作品

GRADUATE INSTITUTE of DESIGN

BLIND TOUCH

New Vision For The Visual Impaired

There are quite a few inconvieniences for the blinds, as they always need others help. 'BLIND TOUCH' is a object that can help the blinds to regain their confidence. With this product, the blinds can record things, keep diaries, and produce literary creatures. Thus, the blinds can do much more without relying on other people for survival. The functions are as follows :

1. Type things : Keep record, produce literary works, and produce literary creatures.
2. Record things : Record the things that the blinds want to record, then express them by touching the characters /electronic blocks, and it encodes the blind to record and save their own things.
3. read things by touching the characters /electronic blocks, and it encodes the blind to record and save their own things.
4. We provide the system of using the 'keyword' mode to search for the files or words (since the visually-impaired person can't type, so it is very inconvenient for them to search the files and words. Thus, the bottom of 'keyword' facilitates the visually-impaired people to search for the information they need.)
5. Record things : Record the things that the blinds want to record, then express them by touching the characters /electronic blocks, and it encodes the blind to record and save their own things. I mean the same thing. Since the function of 'BLIND TOUCH' is for the visually impaired people, so when the blinds record something, we can use the existed software to transform their words into animal characters or other friendly language.
6. After the training of how to use Braille language, common visually impaired people can read 150 words per minute, so our clients need to receive training so that they can use this interface.



人文社會學院

College of Liberal Arts & Social Sciences

Department of Applied Foreign Languages

Graduate Institute of Digital Learning & Education

Department of Humanities & Social Sciences

Teacher Education Center

數位學習與教育研究所
應用外語系
人文社會學科
師資培育中心

電話：02-2737-6431

傳真：02-2737-6422

網站：<http://web.lass.ntust.edu.tw/home.php>

E-mail:5133@mail.ntust.edu.tw

本院於1998年8月1日成立，其目的一方面在於營造學校為一所國際化、多元化、多樣性之人文社會教育環境，以激發學生的潛能、開闊其視野、培養正確的價值觀、孕育其對人類及社會的關懷；另一方面在於發展人文、社會科學各領域之特色，並與科技類領域交流，進行跨領域之研究，落實人文與科技之整合，以期塑造臺科大的學生成為術德兼備的高科技人才。

本院目前設有應用外語系大學部及碩士班、數位學習與教育研究所、人文社會學科及師資培育中心等教學單位。為提升本校畢業學生在職場上之競爭力，本院在教學上著重加強學生的語文及人際溝通能力，培育工作倫理情操，訓練領導及獨立思考能力。此外，透過舉辦音樂會、朗讀、演講、辯論比賽及藝文等活動，以陶冶學生性情、激發創意。在研究方面，辦有「人文社會學報」與「英語語言與文學學刊」兩種學術刊物外；更鼓勵老師積極發表期刊論文、申請國科會及教育部計畫案，從事跨領域及科際整合型之研究。

本院將配合政府政策及社會需求增設系所，於教學方面：拓展學生之人文素養，提升教師授課品質，以達全人教育之目標。於研究發展方面：除充實教師研究資源及環境外，並發揮各教學單位之特色。於社會服務方面：將著手辦理推廣教育與建教合作事宜。全院現有專任教師三十二位，行政人員六位。



電話：02-2737-6279

傳真：02-2730-1112

網站：<http://www.afl.ntust.edu.tw/main.php>

E-mail: afl@mail.ntust.edu.tw

臺灣科技大學應用外語系於 1998 年成立，目前設有碩士班、大學部四年制、二年制，碩士在職專班及二年制在職班等五種學制。本系提供輔系、雙主修、教育學程、出國研習、雙聯學位等學習機制，並且與國立臺灣師範大學合作，提供校際選課機會，鼓勵學生多方嘗試學習。

教育目標

1. 培養英語教學人才：重視理論與實際的應用，將來可從事英語教學相關工作。
2. 培養口筆譯人才：培養口筆譯專業能力，將來可從事口筆譯相關工作。
3. 培養專業英語人才：培育專業外語溝通能力，將來可以從事專業英語相關工作。

教學特色

口語訓練、英文寫作及中英翻譯等課程採分組小班教學，並透過自我學習及課外活動強化教學效果。

課程介紹

基礎課程包括密集之英文聽、說、讀、寫、譯等溝通能力，西方文學、文化、語言及教學理論等。專業課程則涵蓋英語教學、口筆譯與專業英語三大領域。

第二外語選修課程包括日、德、法、西班牙語等。

教學設備

本系設有電腦多媒體語言教室、口譯專業訓練教室、英語教學資源中心等軟硬體設備，並備有豐富之多媒體語言訓練書籍與學習軟體。

未來發展

畢業後可繼續攻讀碩士學位或出國深造；畢業生可進入國內外英語、教育、翻譯、新聞等相關研究所就讀。截至目前，本系畢業生已有多位進入國內外知名研究所就讀。就業方面，畢業學生可從事專業口譯/筆譯、教學、商業、出版、行政、新聞、觀光旅遊等相關行業。



應外系教學實習-公館國小



應外系教職員合影



應外系學會活動-萬聖節變裝舞會

電話：02-2737-6222

傳真：02-2737-6433

網站：<http://www.gidle.ntust.edu.tw/home.php>

E-mail：chinghui@mail.ntust.edu.tw

本所前身為「工程技術研究所—技職專業發展學程」，於2000年奉准調整成立「技術及職業教育研究所」，以培育技職教育專門人才，從事技職教育的研究發展、教學、政策制訂、組織規劃以及人力資源訓練發展等工作。自成立以來，本所的教學與研究發展完備且成果豐碩，並能結合校內外相關系所與資源，發揮特色。

近年來，由於數位時代的來臨，其影響不但是全面性的，對於教育各領域與學習階段的影響也特別地顯著，本所乃結合師資專長，在研究、教學與產學合作等各方面逐漸聚焦於數位學習與教育，並由於本所在數位學習領域之產官學成果豐碩，十年有成，已奉准於2010年正式更名為「數位學習與教育研究所」。

因應數位產業之需求，及本校「國際化應用研究型大學」之發展目標，本所主要發展目標分屬數位學習（e-learning）與數位訓練（e-training）兩大領域，研究與應用兼備。本所以教育領域之教學、學習與心理學等理論為基礎，結合數位學習科技，與各專業領域合作，提升數位學習理論之研發，並培育下列各項專業人才：

1. 培育數位學習與教育之研究人員，從事相關研發工作或繼續深造。
2. 提升教育相關產業人員之資訊素養，以及教師資訊融入教學之能力。
3. 促進數位產業人才之培育，提升數位教材研發之產值。

綜合以上，數位所重視人文、社會、心理、教育和科技的跨領域整合能力的培養，並藉由頻繁的國際交流活動，提升學生多元文化觀點與國際視野。



101學年度數位典藏與數位學習國家型計畫成果發表會



數位所主辦2013AECT-ICFER研討會，邀請本所國際諮詢委員 Prof. Lucia Mason進行專題演講



人文社會學科

Department of Humanities & Social Sciences

本校原由共同學科（1980年成立）負責全校人文及社會科學課程之規劃及教學，後因英文、體育及通識課程陸續劃歸應用外語系、體育室及通識教學組，共同科遂於2001年改名人文學科，負責文學及歷史課程之教學，通識教育學組亦於同年5月獨立為通識學科，負責全校通識教育課程之規劃與教學活動，2010年2月，人文暨通識兩學科復合併為「人文社會學科」，負責文學、歷史及部分通識課程之規劃與教學。

本科之教學重點在傳授現代高級科技人才必備之人文社會科學知識，希望藉著精心設計的教學活動，啟迪學生清明的智慧，培養健全的人格，並訓練學生理性的思考與判斷，塑造學生全人化的人格、生活價值與人生觀，培養學生科技與人文素養均衡發展。



人文與科技通識講座：許文耀教授主講
「撥雲見日—談憂鬱防治之道」



人文學科舉辦奇幻文學節活動

師資培育中心

Teacher Education Center

本校基於教育部所提倡之多元師資培育，因應教育趨勢以及教育之改革，於八十四年設置師資培育中心，旨在培育具豐富教學知能及教育熱誠的中等學校優良教師。每年招收兩班學生，共九十名。本中心師資陣容完整，具多元的學術專業，涵蓋了師資培育的專業知能，包括教育心理、教育行政、課程與教學、心理測驗與評量和數位學習等專長領域。另外，本中心並聘請來自教育界的專家博士為兼任教授，借用其豐富的學務實務經驗，期使學術與實務能兼顧並重。

本中心秉持本校「精誠」校訓之精神，期望啟發學生經研教育知能之能力以及教育之熱誠，目標在培育具精深教學知能，以及知能與情意兼備之良師。課程特色包含：（1）多元及創新課程，結合理論與實務，啟發創意自主之教學知能。（2）利用數位學習之優勢提升師資生優質教學的知能。（3）推廣服務學習，學習奉獻與付出，建立個人對於社會與教育的使命感。（4）加強學生之研究與思考能力，培育具有競爭力的卓越師資。



教育學程招生說明會



101學年度國中行政人員技職教育宣導研習

電話：02-2737-6287

傳真：02-2737-6288

網站：<http://www.doh.ntust.edu.tw/>

E-mail: DOH@mail.ntust.edu.tw

精誠榮譽學院

Honors College

Inter-Disciplinary Bachelor's Program

Graduate Institute of Applied Science & Technology

Graduate Institute of Biomedical Engineering

Graduate Institute of Color & Illumination Technology

Bachelor Degree Program of Applied Science & Technology

精誠學系（全校不分系學士班）

應用科技研究所

醫學工程研究所

色彩與照明科技研究所

應用科技學士學位學程

電話：02-2737-6741

傳真：02-2730-3733

網站：<http://honor.ntust.edu.tw/home.php>

E-mail：choffice@mail.ntust.edu.tw

為因應快速變遷與科技整合之環境需求，本校經教育部核准自2008年2月設立精誠榮譽學院，進行尖端突破，以提升教研水準、強化競爭力。

榮譽學院（Honors College）係參酌二十世紀末期美國許多大學的作法，將學生集中於榮譽學院中，實施跨領域教學，並延後專業分科；並針對全校多元卓越的學生，聘請具有特殊專長的教授講授課程，課程設計著重基礎與創新，以培育未來領袖與頂尖研究人才。

此外，本校為延攬傑出人才，提升教學與研究水準，聘請學術專業領域中有崇高地位，且被學術界肯定之國內外學者擔任講座教授，每位講座教授並搭配3位或3位以內的攜帶式員額，以期有效提升研究水平，並形成堅強研發團隊。目前本院有兩位國際知名之國家院士及重要國際學會會士（fellow）。

精誠榮譽學院現有全校不分系學士班、應用科技研究所、醫學工程研究所、色彩與照明科技研究所及應用科技學士學位學程

『全校不分系學士班』尊重學生多元化特質。學生在第二年結束前依其意願，在本校的四年制學系中擇一作為其主修系，於第三學年進入所選擇的主修系；此外，學生可依其意願選擇雙主修或輔系；修滿畢業學分後，授與學士學位，並分別依據專業領域規定註記其主修、雙主修、輔系及學程證書。

『應用科技研究所』（原『工程技術研究所，於2011年8月更名』），係參酌新澤西州普林斯頓的Institute for Advanced Study，聘請大師級的資深教授作為青年博士後研究人員的導師，引領高水平的研究風氣，培育頂尖研究人才。『應用科技研究所』目前由講座教授或資深教授帶領下列專業領域與一個學程：應用與理論化學、醫學工程、科學教育與數位學習、科技政策與法律、色彩與照明科技、能源科技、光電半導體與奈米科技、工程分析與應用、奈米組件與奈米科技、材料科技學程。

『醫學工程研究所』於2009年8月獲准成立獨立研究所。培養兼具工程技術與醫學知識的醫學工程人才，以促進國內醫工產業之發展，並提升經濟與照顧國民醫療福祉；目前研究領域大致分為生醫材料、生物力學與生醫機電資訊等三大方向。

『色彩與照明科技研究所』於2011年8月成立。設立目的在於培育以色彩科學為基礎的跨領域影像與照明技術研發人才，目前研究領域大致分為色彩科學、影像科學、照明技術與色彩設計等四大方向。

『應用科技學士學位學程』於2013年8月成立。主要招收校內具有優異技能之學生，配合學生個人專長，客製化專業輔導與學習計畫，並規劃校外實習，輔導學生貼近產業界趨勢。

精誠學系

Inter-disciplinary Bachelor's Program

電話：02-2737-6741

傳真：02-2730-3733

網站：<http://jc.ntust.edu.tw/>

E-mail：choffice@mail.ntust.edu.tw

全校不分系學士班成立於2006年，以培育具有宏觀視野、專業素養、終身學習能力與社會關懷的高科技創新與未來領導人才為宗旨。學生來源包含了一般高中生、體育績優生、技能優異之高職菁英和繁星管道入學之高職生。多元的入學方式，使本系兼備了活潑的思考與高度技術能力。

本系同學於第二年結束前依其意願，在本校的四年制學系中擇一作為其主修系，於第三學年進入所選擇的主修系。為使同學們在最短時間內認識自己、認識科系，本系經由導師、科技概論課程、性向測驗、專業諮詢等方式讓學生正確地找出相隨一輩子的專業。本系學生在本校就讀期間均可以修習本系開授之技能實務、國際技能競賽等課程；或於高年級修習榮譽學院應科所、醫工所、專利所、色彩所教授開授跨領域之實務專題，結合知識理論與實務技能，以全世界為舞臺展現學生的能力。



全校不分系學生於本校運動大會榮獲多項榮譽



全校不分系同學參加第42屆國際技能競賽獲得1金2銅4優勝之佳績

應用科技研究所

Graduate Institute of Applied Science & Technology

電話：02-2730-3609

傳真：02-2730-3733

網站：<http://www.gsas.ntust.edu.tw/>

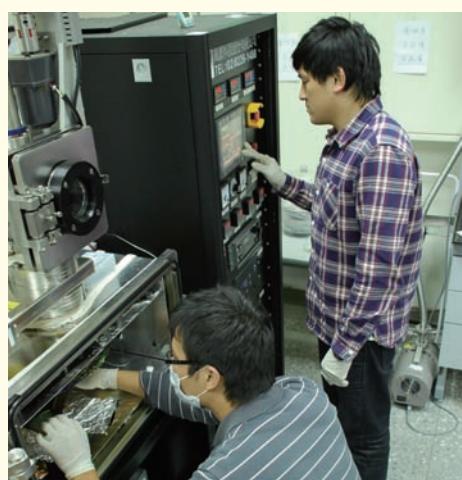
E-mail：enoffice@mail.ntust.edu.tw

本所成立於民國68年，招收碩士班研究生，於民國71年開始招收博士班研究生。本校奉准於民國86年8月1日更名為「臺灣科技大學」，遂調整組織架構，設有五個學院：工程學院、電資學院、管理學院、設計學院及人文社會學院，而工程技術研究所隸屬於工程學院。民國97年3月教育部核准成立「精誠榮譽學院」，將「工程技術研究所」與「全校不分系」學士班業務納入。於民國100年8月1日更名為「應用科技研究所」。

目前本所由講座教授或資深教授帶領下列專業領域與一個學程：應用與理論化學、醫學工程、科學教育與數位學習、色彩與照明科技、能源科技、光電半導體與奈米科技、工程分析與應用、奈米組件與奈米科技、材料科技學程。



應科所研究生進行真空高溫退火爐操作之情形



應科所研究生進行真空濺鍍系統操作之情形

電話：02-2730-3216

傳真：02-2730-3733

網站：<http://www.be.ntust.edu.tw/>

E-mail：beoffice@mail.ntust.edu.tw

本校先於2007年8月於應用科技研究所設立醫學工程領域並招收博碩士班學生，初期結合校內相關師資與國防醫學院教師，共同合作與指導學生進行研究，雙方於2007年11月簽署「教育暨學術策略聯盟」合作協議。在強化雙方實質合作之利基上，更於2010年1月共同成立「醫學工程研究中心」。本所於2009年八月獲准成立，現有專任教師8名，並結合國防醫學院教學資源與三軍總醫院臨床實務，進而培養兼具工程技術與醫學知識的醫學工程人才，以期促進國內醫療相關產業之發展，並提升國內經濟與照顧國民醫療福祉。為加速本校在醫學工程領域研發成果展現，並相繼與臺北醫學大學與馬偕醫院簽訂合作協議。配合醫療相關產業所需與培育醫學工程基礎人才、於2011年8月設立大學部「醫學工程學士學程」提供校內學生雙主修與輔系多元學習管道。目前研究領域如下：生醫材料與奈米再生醫學、人工牙骨植體與手術器具設計、醫學機電與控制工程、醫學訊號與影像分析、生物力學與輔具設計、藥物釋放與新藥合成等。

本所課程提供多元專業化方向，目前分為三大方向：(1)生醫材料與再生醫學(2)醫學影像與生醫機電(3)生物力學與輔具設計。除本所專任老師所開專業課程外、配合臨床醫學相關課程教學，特別延聘三軍總醫院等醫療院所醫師約十數名兼任教師。為達培育醫療產業人才之教學目標，也建議學生積極修讀本校專利研究所與科技管理所課程。此外、相關研究內容與應用範疇也十分多元，因此、師資所具技術來源與學生課程的選擇也呈多樣性。在研究方面，本所除強調醫工專門技術外、也強化跨領域資源整合。教師不僅注重其專業研究與教學外，同時積極推動與校內外的各類醫工合作計畫，以擴大學術研究與實務技術成就。目前校內設立「醫療器材研發實驗室」、「生醫影像資訊實驗室」、「生醫機電工程實驗室」、「生醫奈米材料實驗室」等共同實驗室。此外、除設於國防醫學院「醫學工程研究中心」供本所師生進駐外，為加強與臨床醫生共同研究，三軍總醫院也提供「醫學影像部」、「牙醫部」、「骨科部」、「復健部」、「病理部」、「醫工室」、「藥學部」等臨床研究資源給本所師生進行實習與實驗。

隨著人類壽命延長、生活品質提升與對醫療照護需求急增，世界各國無不積極投入大量研發資源於提高醫療產業相關產值。特別是、全球大部分已開發地區皆將邁入高齡社會，且超過半數的亞洲國家將邁入超高齡社會，臺灣也是其中之一。因應此一變遷，產業必須重視人口結構變動所帶來的市場需求、生產力及消費力的改變，以發展符合社會的創新經濟價值。值此世界潮流趨勢中，人口結構變化所引發的諸多醫療相關商機，將扮演影響醫學工程未來發展的重要角色。此外、少子化則將使現行全民醫療保險制度的經費來源大受影響，因此如何提出重要的臨床應用器材與技術，以降低醫療成本，並維持醫療品質，將是全球未來醫療器材研究發展重要的課題。



本校與國防醫學院共同於2010年1月成立
「醫學工程研究中心」



醫學工程研究所研究領域

色彩與 照明 科技 研究所

Graduate Institute of Color & Illumination Technology

電話：02-2730-3770

傳真：02-2730-3677

網站：<http://color.ntust.edu.tw/home.php>

E-mail：cioffice@mail.ntust.edu.tw

本所於民國100年成立於精誠榮譽學院。設立目的在於培育以色彩科學為基礎的跨領域技術研發人才，進行色彩、影像、照明、設計相關之基礎與應用研究，協助提升產業的研發能力與國家的競爭力。

色彩與照明科技是一門涵蓋物理光學、電子、資訊、色彩視覺、心理學、設計等跨領域的學科。除了可廣泛應用於一般傳統產業以外（例如印刷、油漆、紡織、表面處理、食品、美容等），所涵蓋的相關技術在國內新興產業中扮演了技術突破的關鍵角色，包括影像技術、照明科技、文化創意設計等。

基於全球的環保政策走向，照明節能技術的開發具有關鍵性領導地位。但現有研究多以發展高效率LED固態照明為目標，鮮少以人性化為主要考量。以人性化為導向的照明設計，不但應注重節能效果，更須考慮如何提高視覺舒適度與工作效率。此外，戶外的自然光也可有效率的導引至各樓層做為室內照明之用，透過監測系統以調整室內照明環境。

色彩與照明科技對於各設計領域扮演了重要的角色。傑出的設計除了包含設計者個人創意之外，對於使用者經驗與心理需求更須有系統化的考量。在未來的生活中，不論是居家產品或生活空間，都將以人性化與通用設計為導向。如何將性別、年齡、個性、文化背景等影響個人偏好之因素納入分析，並建立有效的色彩搭配模型，將是實現色彩與照明設計人性化的重要方向。



色彩與照明科技研究所-四大研究領域



色彩與照明科技研究所-完善的實驗室資源與設備

應用 科 技 學 士 學 位 學 程

Bachelor Degree Program of Applied Science & Technology

電話：02-2730-3735

傳真：02-2730-3733

網站：<http://www.ast.ntust.edu.tw/>

E-mail：astoffice@mail.ntust.edu.tw

本學程主要招收校內具有優異技能的學生，配合學生專長及個別差異，安排個別專業導師，擬定「客製化應修科目表」，根據學生之技能量身訂做學習計畫，更與業界緊密配合，搭配一學期校外實習，畢業後可立即與產業接軌。本學程規劃四大組別：電資技術、機械製造、建築營建、化工材料。學生可以依據專長及志趣，選擇修讀，依規定修畢後，授予學位中文名稱：工學學士，英文名稱：Bachelor of Science。並加註組別。

智慧財產學院

College of Intellectual Property Studies

專利研究所
科技管理所

Graduate Institute of Technology Management
Graduate Institute of Patent

電話：02-2737-6966
傳真：02-2737-6965

網站：<http://www.ip.ntust.edu.tw/>
E-mail：IPC@mail.ntust.edu.tw

為培育實用且專業的智權人才，本校智慧財產學院之設立，係期望以創新智財及科技管理專業為基礎，導入技職教育實作優勢；聚焦於學研技術的開發與商業化，在學用合一的規劃下，引領學生藉所學智慧財產知識，參與企業創新、協助產業因應智權挑戰，並促進國家知識經濟之發展。

智權學院的專利所，係強調理工、專利、管理與法律專業教師的組合，並依據教師專長及研發能量，進行銜接實務操作以及專題競賽的養成規劃；此外，專利所的特色，更具體呈現在重視與實務需求無縫接軌的課程規劃，以及智慧財產實務人才之培育上；其中除常態性的進用業界實務專家協助開設相關課程或教學，以提供學生智慧財產評價、智能創新策略、專利產出與加值等高端應用課程外，更搭配校外實習規劃課程，以及參與競賽，在實境與競爭過程中養成學生的專業能力；例如，2012年該所的團隊便獲得全國專利佈局競賽的優勝，而這也是該所達成設置目標的具體表現之一。

至於科技管理研究所之發展重點，則以對應國家科技創新過程所謂0到1的創意商化過程；是以該所與一般管理相關系、院、所之差別，主要呈現在其所設定養成學生從無到有的科技創新與發展能力上；該所的特色主要顯現在以決策高度所繫科技政策與事業管理、體制所需的科技與法律以及企業治理所需的創新與創業管理的三個主軸上，以此三維的基礎培育設計上。為落實其教育目標，該所提供之創意發想空間、實作機會，強調讓學生能在趨近現實產業環境的基礎上，掌握高科技產業的環境與政策、嘗試進行創新與創業、瞭解整合科技與管理的策略，以養成其協助產業達成高獲利的科技事業管理。

綜合言之，智權學院的專利所強調的是知識資產（包括智慧資產與人才）的產出與創造，而科管所則側重在如何將這些過程中的最前端，亦即創意之發覺與價值之實現與以掌握，讓創新與創業的過程能具備堅實的基礎。兩者在智權學院的統合下，將顯現出交互為用來養成我國未來所需知識產業創新與管理人才的效用。



本院畢業生合影

科技管理研究所

Graduate Institute of Technology Management

電話：02-2730-1134

傳真：02-2730-3701

網站：<http://www.tm.ntust.edu.tw/home.php>

E-mail：yinn@mail.ntust.edu.tw

鑑於國內科技產業不斷快速發展，企業越來越需要跨工程與科學管理領域之人才，而「科技管理」正是一門整合工程、科學、法律與管理的專業學問。然而目前國內對於科技管理的專業人力資源的培養仍十分缺乏，基於「科技管理」對國家未來發展的重要性，本校於2007年度增設科技管理研究所，招收碩士班研究生，期能為國家培養高科技產業管理領域的人才。

本所發展重點分為三大類：

1. 科技政策與事業管理：著重在科技事業之經營與管理，包括高科技策略管理、高科技行銷管理、技術評估與預測等，培育科技產業所需之人才，以建立科技產業內部良好的經營管理機制。
2. 科技法律：著重在科技法律、智慧財產權與科技創新、智慧財產權與行銷策略、專利分析與佈局、企業與競爭法等，培育學生具有科技法律之相關知識。
3. 創新與創業管理：著重在創新與創業，包括科技與創新管理、新事業發展、組織創新管理、創造力開發等，培育學生以創新的思維與技術開創創新事業的能力。

學生除了在課堂吸收專業知識與理論外，本所亦邀請相關領域之成功典範到校演講，以提供學生最即時的產業發展趨勢與新知。另外，也積極舉辦校外企業參訪活動，讓學生有機會實際接觸業界的實務運作。



科管所參訪東森得易購公司



科管所邀請業界成功人士演講

專利研究所

Graduate Institute of Patent

電話：02-2737-6747

傳真：02-2730-3712

網站：<http://patent.ntust.edu.tw/home.php>

E-mail：paoffice@mail.ntust.edu.tw

本校為教育部「五年五百億邁向頂尖大學計畫」與「發展典範科技大學計畫」重點補助學校，在工程技術領域深耕並頗具特色，且管理領域之學術與實務人才經驗豐富，多年來培養一流的工程與科技管理人才，鑑於專利在科技產業扮演的重要性、企業對專利人才需求殷切及本校具有跨領域最佳培訓專利人才之環境，特於2010年8月1日正式成立「專利研究所」。

發展重點及特色

本所之成立，希望有別於國內既存之各校智慧財產研究所，依據教師專長及研發能量，在策略規劃與執行上，著重下列特色之落實：

- (一) 整合跨系、院、校之資源，提供一系列之專利專業課程，培育兼具科技、管理與法律背景知識之專利人才。
- (二) 藉由產學合作實務課程、產學合作教學機制、產學合作交流，培育兼具理論與實務之人才。
- (三) 與智慧財產局、智慧財產法院、專利師公會等單位及學校技轉中心合作，培育我國專利保護與訴訟系統極需之專業人才，提升我國專利制度以達國際級水準與素質。

並冀望提供以下具理論研發與實務應用之發展特色：

- (一) 技術與專利探勘。
- (二) 技術與專利分析佈局。
- (三) 專利侵權鑑定與爭訟。
- (四) 專利加值與集管策略。



智慧財產學士學位學程課程諮詢會議



校慶暨運動大會專利所同仁合照



國立臺灣科技大學

10607 臺北市大安區基隆路四段 43 號
<http://www.ntust.edu.tw>

2013年9月 出版